

عناوین مواد درسی و موضوعات پایه ششم جهت درج در کارنامه توصیفی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش‌آموزان اقلیت‌های دینی	دانش‌آموزان اهل سنت	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- جهان آخرت	- جهان آخرت	- امامت
- آداب و اخلاق دینی	- قرآن کریم	- جهان آخرت
- مراسم دینی - ملی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- مراسم اسلامی
		- شخصیت‌های دینی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
- ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت‌های جسمانی
- بازی‌های ورزشی و بومی - محلی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد و عملیات روی آن (الگوها، عدد نویسی تا سیزده رقم، عدد صحیح، عدد اعشاری، کسر/اعداد مخلوط، جمع و تفریق کسرها/ اعداد مخلوط، ضرب کسرها/ اعداد مخلوط، تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط، جمع و تفریق اعداد اعشاری، ضرب اعداد اعشاری، تقسیم اعداد اعشاری، نسبت، تناسب، درصد، محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات و بخش‌پذیری)
- هندسه (مرکز تقارن و تقارن مرکزی، دوران، محورهای مختصات، تقارن و مختصات)
- اندازه‌گیری (طول و سطح، جرم و حجم، خط و زاویه)

علوم تجربی

- مهارت‌های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم، طراحی کنیم و بسازیم، از گذشته تا آینده)
- مواد و تغییرات آن (سرگذشت دفتر من، کارخانه کاغذسازی)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (خیلی کوچک، خیلی بزرگ، شگفتی‌های برگ، جنگل برای کیست؟، سالم بمانیم)
- حرکت و انرژی (ورزش و نیرو (۱)، ورزش و نیرو (۲)، سفر انرژی)
- زمین و پیرامون آن (سفر به اعماق زمین، زمین پویا)

هنر

- آفریش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فضا و مکان
- زمان، تداوم و تغییر
- فرهنگ و هویت
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

تفکر و پژوهش

- انتخاب و تصمیم‌گیری
- پروژه پژوهشی
- نظام‌مندی
- هویت و ارزش
- مهارت‌های مشترک

کار و فناوری

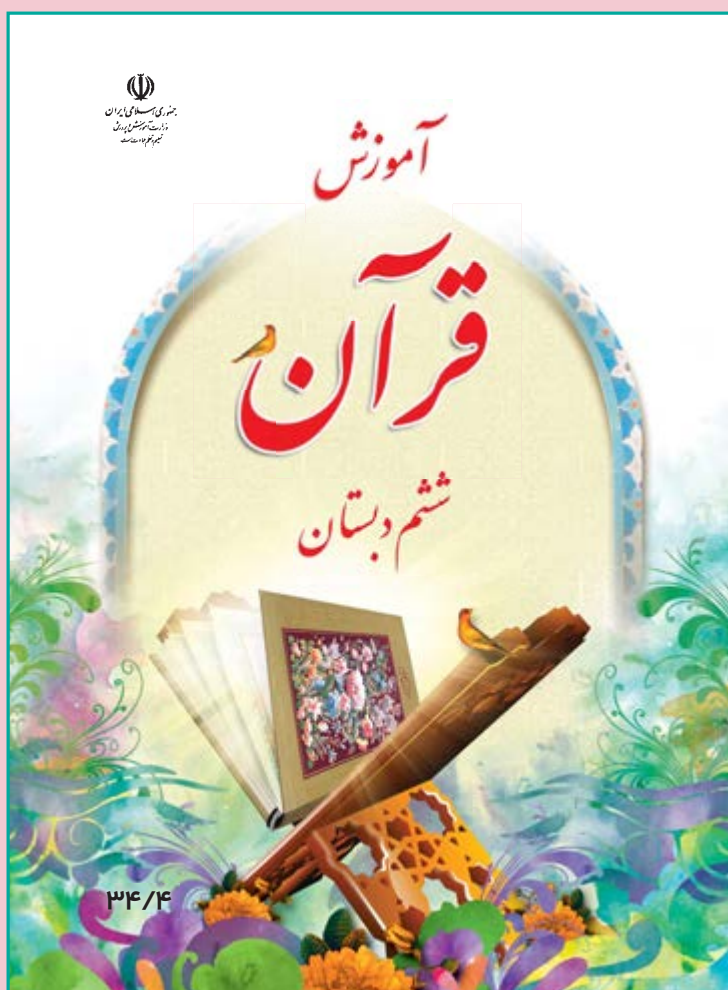
- فناوری اطلاعات (رایانه و ارگونومی کار با آن، کار با رایانه، نقاشی با رایانه، تایپ در رایانه، نوشتن با رایانه، الگوریتم و روندنما)
- طراحی و ساخت پروژه‌ها (فرایند اجرای پروژه، ایمنی و بهداشت)

شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتاب‌خوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس آموزش قرآن



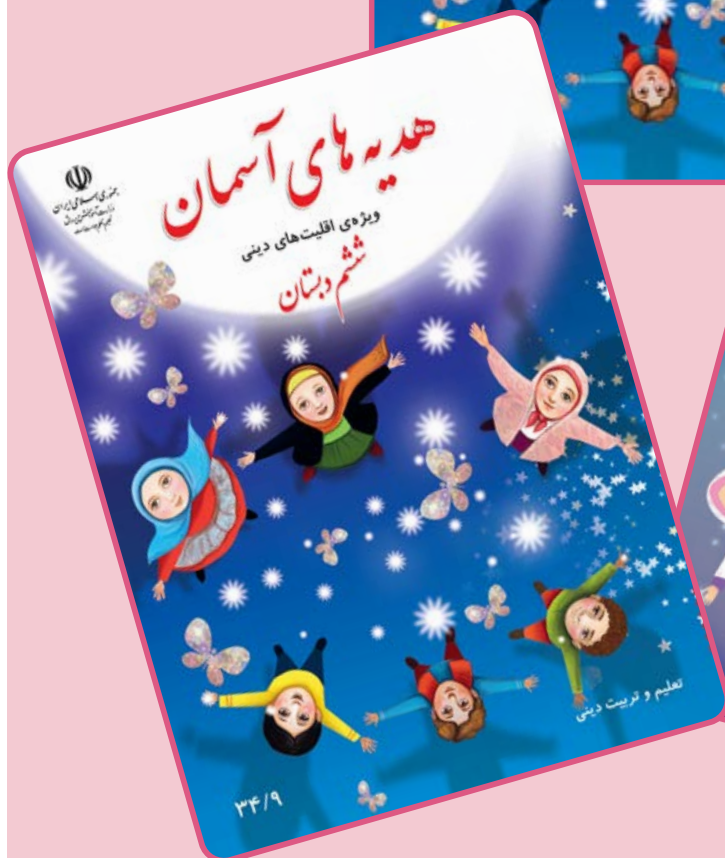
جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد				
آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.
بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و بیشتر آیات مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خوب	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و بیشتر آیات مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خوب	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و بیشتر آیات مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.
برخی از آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	قابل قبول	برخی از آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	قابل قبول	برخی از آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین ^۱ می‌خواند.	خیلی خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین ^۱ می‌خواند.	خیلی خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین ^۱ می‌خواند.
آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.	خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.	خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.
آیات جلسه اول هر درس را روان و معمولی می‌خواند.	قابل قبول	آیات جلسه اول هر درس را روان و معمولی می‌خواند.	قابل قبول	آیات جلسه اول هر درس را روان و معمولی می‌خواند.
برای روان و معمولی خواندن آیات جلسه اول به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	برای روان و معمولی خواندن آیات جلسه اول به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	برای روان و معمولی خواندن آیات جلسه اول به کمک معلم نیاز دارد.
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.
ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.
ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.
ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.
در بیشتر موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصادیق آن را با ذکر مثال‌های متنوع بیان می‌کند.	خیلی خوب	در بیشتر موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصادیق آن را با ذکر مثال‌های متنوع بیان می‌کند.	خیلی خوب	در بیشتر موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصادیق آن را با ذکر مثال‌های متنوع بیان می‌کند.
در برخی موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصادیق آن را با ذکر چند مثال بیان می‌کند.	خوب	در برخی موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصادیق آن را با ذکر چند مثال بیان می‌کند.	خوب	در برخی موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصادیق آن را با ذکر چند مثال بیان می‌کند.
متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال، مفهوم و مصادیق آن را بیان می‌کند.	قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال، مفهوم و مصادیق آن را بیان می‌کند.	قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال، مفهوم و مصادیق آن را بیان می‌کند.
متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و به کمک معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و به کمک معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و به کمک معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را بیان می‌کند.
داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.
داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.
عنوان کارنامه	اهداف کلی	جلسه	نشانه‌های تحقق	خواندن
روخوانی	کسب مهارت روخوانی آیات قرآنی	آیات جلسه سوم کتاب و مصحف آموزشی	خواندن صحیح و شمرده آیات	خواندن
قرائت	کسب مهارت ^۱ روان‌خوانی آیات جلسه اول	آیات جلسه اول تمام دروس	خواندن آیات جلسه اول هر درس به‌صورت روان و معمولی	خواندن
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	جلسه دوم تمام دروس	کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
پیام قرآنی	درک مفهوم پیام‌های قرآنی	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	خواندن متن و ترجمه پیام قرآنی و بیان مصادیق آن	پیام قرآنی
داستان‌های قرآنی	آشنایی با داستان‌های قرآنی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	بیان داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های قرآنی

۱- روان‌خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به‌صورت معمولی و روان.
 تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.
 ۲- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الکو (لوح فشرده و توار صوتی)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



سطوح عملکرد

به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.	خیلی خوب
به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.	خوب
به مفهوم اصل توحید و نمونه از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار به مفهوم اصل توحید و صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.	نیازمند آموزش
مفهوم اصل نبوت و نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند.	خیلی خوب
مفهوم اصل نبوت و چند نمونه از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند.	خوب
مفهوم اصل نبوت و حداقل دو نمونه از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل نبوت و نمونه‌های از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف و نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌های متعدد مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف و نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.	خوب
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف و نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد (در حد کتاب درسی).	قابل قبول
اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. با راهنمایی آموزگار، مفهوم اصل امامت و نمونه‌های از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف و نسبت به ایشان را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	۱	- بیان مفهوم اصل توحید (یگانگی خداوند در مهربانی، بخشنده‌گی، دانایی و توانایی) - ستایش خداوند در قالب متنی کوتاه
پیامبری	درک مفهوم ساده اصل نبوت و آشنایی با ویژگی‌ها، وظایف و سیره پیامبران	۲، ۱۰ و ۱۱	- بیان مفهوم اصل نبوت - بیان ویژگی‌ها و صفات پیامبران - بیان مأموریت‌ها و وظایف پیامبران بر اساس آیات مربوط - بیان نمونه‌های متنوعی از زندگی و رفتار پیامبران - تشخیص رفتار منطبق با سیره پیامبران در موقعیت‌های مختلف
امامت	درک مفهوم ساده اصل امامت و تلاش برای الگوگرفتن از سیره ائمه اطهار (ع)	۶	- بیان مفهوم اصل امامت - بیان اساسی ائمه اطهار (ع) به ترتیب - بیان نمونه‌هایی از رفتار و ویژگی‌های ائمه اطهار (ع) - بیان وظایف و نسبت به ائمه اطهار (ع) - تشخیص رفتار منطبق بر سیره ائمه اطهار (ع) در موقعیت‌های مختلف

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد

مفهوم تولی و تبری را با استفاده از نمونه‌های متنوع و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگو گرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	خیلی خوب
مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگو گرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	خوب
مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگو گرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	
نمونه‌های متنوعی از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. با بیان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را بیان می‌کند و وظایف ما نسبت به ایشان را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
چند نمونه از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. با بیان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان و وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند.	خوب
چند نمونه از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. با بیان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان و وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی).	قابل قبول
نیازمند آموزش	
با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. با بیان امام زمان (ع) در دوره غیبت و معرفی ویژگی‌های ایشان و وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند.	خیلی خوب
آنها توجه دارد. نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در برخی موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خوب
چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی) و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در برخی موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
نیازمند آموزش	

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– بیان معنای تولی و تبری با ذکر مصادیق امروزی و نمونه‌هایی از رفتارهای پیشوایان دین (مانند قیام امام حسین (ع)، حماسه حضرت قاسم در روز عاشورا و انقلاب اسلامی) و تلاش برای الگو گرفتن از آنها

۳ و ۵

درک مفهوم تولی و تبری و تلاش برای الگو گرفتن از رفتار پیشوایان دین در این زمینه

– بیان وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان
– شناسایی ناتبان امام زمان (ع) در دوره غیبت و وظایف ما نسبت به ایشان

۷ و ۸

درک مفهوم مهربانی و توجه امام زمان (ع) نسبت به شیعیان و وظایف ما نسبت به ایشان برای بهره‌مندی از توجه ایشان

– بیان نمونه‌هایی از آداب معاشرت اسلامی و فواید رعایت آنها
– آشنایی با عوامل و فواید حفظ سلامتی و تلاش برای رعایت آنها
– تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف

۱۰ و ۱۱

درک اهمیت آداب معاشرت اسلامی و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آن

آداب و اخلاق اسلامی

امامت

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال‌های متنوع مناسب بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.		
خوب	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.		
قابل قبول	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برخی موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.		
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.		
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
خوب	چند نمونه از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
قابل قبول	چند نمونه از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند (در حد کتاب درسی). در برخی موارد رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌های از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند و رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
خیلی خوب	مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر نمونه‌های متنوع توضیح می‌دهد.		
خوب	مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.		
قابل قبول	مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.		
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل معاد و رابطه دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.		
نشانه‌های تحقق	– بیان اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان و مصادیق آن – تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف		
درس	۱۴		
اهداف کلی	درک اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان		
عناوین کارنامه	آداب و اخلاق اسلامی		

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد					
مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال‌های توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	خیلی خوب	نیانمند آموزش	نیازمند آموزش
مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثالی توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	خوب				
مفهوم پیام قرآنی درس را بیان می‌کند و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	قابل قبول				
با راهنمایی آموزگار مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	نیازمند آموزش				
نمونه‌های متنوعی از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	خیلی خوب	نیانمند آموزش	نیازمند آموزش
چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	خوب				
چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد (در حد کتاب درسی).	قابل قبول				
با راهنمایی آموزگار چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش				
احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	خیلی خوب	نیانمند آموزش	نیازمند آموزش
احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در بیشتر موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	خوب				
احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در برخی از موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	قابل قبول				
با راهنمایی آموزگار احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	نیازمند آموزش				

تشییه‌های تحقیق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
– بیان مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن با موضوع درس	همهٔ دروس	درک مفهوم پیام‌های قرآنی	قرآن کریم
– بیان اهمیت و ضرورت امر به معروف و نهی از منکر و برخی از مصادیق و شیوه‌ها و احکام آن	۴	درک مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و تلاش برای عمل به آن	احکام اسلامی
– تشخیص نحوه امر به معروف و نهی از منکر در موقعیت‌های مختلف	۱۲	آشنایی با احکام نماز و روزه مسافر و تلاش برای رعایت آنها	

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	چند نمونه از اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و برخی از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول
	برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.		
	با راهنمایی آموزگار اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.		
خیلی خوب	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با نمونه‌های متنوع بیان می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند.	خوب	
قابل قبول	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند.		
خیلی خوب	با بیان چند ویژگی حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	با بیان دو ویژگی حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	خوب	
قابل قبول	با بیان یک ویژگی حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و یک نمونه از درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق	– بیان برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان، زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها – بیان مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از شهدا می‌گیریم – معرفی برخی از فرزندان ائمه و شخصیت‌های دینی [حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) و حضرت قاسم (ع)] از طریق بیان ویژگی‌های ایشان – بیان درس‌هایی که از زندگی آنها می‌توان گرفت	دروس	۱۶ و ۱۳
اهداف کلی	آشنایی با مراسم و اعمال حج و برخی از آداب عیدهای بزرگ مسلمانان و زیارت	اهداف کلی	آشنایی با مراسم و اعمال حج و برخی از آداب عیدهای بزرگ مسلمانان و زیارت
عناوین کارنامه	مراسم اسلامی	عناوین کارنامه	شخصیت‌های دینی

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم ابتدایی – ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ – سال تحصیلی ۱۴۰۳ – ۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.	خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.
خوب	چند نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.	خوب	چند نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.
قابل قبول	دو نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.
خیلی خوب	داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و نمونه‌های متنوعی از مصادیق آن را بیان می‌کند.	خیلی خوب	داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و نمونه‌های متنوعی از مصادیق آن را بیان می‌کند.
خوب	داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و چند نمونه از مصادیق آن را بیان می‌کند.	خوب	داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و چند نمونه از مصادیق آن را بیان می‌کند.
قابل قبول	داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و دو نمونه از مصادیق آن را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و دو نمونه از مصادیق آن را بیان می‌کند.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
پیامبری ^۲	آشنایی با نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی ایشان	۸	– بیان نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن در زندگی روزمره خود – تلاش برای الگوگیری از سیره پیامبر (ص)
قرآن کریم ^۳	آشنایی با داستان‌های قرآنی و درک پیام‌ها و مصادیق آن	۷	بیان یکی از داستان‌های قرآنی و پیام‌ها و مصادیق آن

- ۱- جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد سایر عناوین این درس، برای دانش‌آموزان اهل سنت، همانند دانش‌آموزان دیگر است.
- ۲- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان ششم آمده است.
- ۳- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان ششم آمده است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم ابتدایی - ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و نمونه‌هایی از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خوب	اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و چند ویژگی شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
خوب	اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و دو ویژگی شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول	اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و یکی از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و یکی از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
خیلی خوب	اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	خوب	چند نمونه از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و برخی از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.
قابل قبول	برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و نمونه‌ای از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و نمونه‌ای از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.
نشانه‌های تحقق	- معرفی و بیان ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی اهل بیت پیامبر (ص)، تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه - ابراز علاقه و احترام نسبت به اهل بیت پیامبر (ص)، تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه و تلاش برای الگوگیری از زندگی و رفتار ایشان	شماره درس	۳ و ۵ و ۶
اهداف کلی	درک مفهوم «ظلم ستیزی» در رفتار امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه آشنایی با معنا و ویژگی‌های اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی ایشان	عناوین کارنامه	شخصیت‌های دینی
	آشنایی با مراسم و اعمال حج و برخی از آداب عیدهای بزرگ مسلمانان		مراسم اسلامی ^۱

۱- علاوه بر مواردی که تحت عنوان «آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس» در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه ششم آمده است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم — ویژه اقلیت‌های دینی^۱ - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطح عملکرد			
خیلی خوب	به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی ^۲ از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.	خوب	به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.
خوب	به مفهوم اصل توحید و دو نمونه از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.	قابل قبول	با راهنمایی آموزگار به مفهوم اصل توحید و صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار به مفهوم اصل توحید و صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.	خیلی خوب	در مفهوم اصل نبوت و نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. موقعیت‌های مختلف، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
خوب	مفهوم اصل نبوت و چند نمونه از ویژگی‌ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول	در مفهوم اصل نبوت و حداقل دو نمونه از ویژگی‌ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. برخی موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل نبوت و نمونه‌هایی از ویژگی‌ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند و در موقعیت‌ها رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.		

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	۱	— بیان مفهوم اصل توحید (یگانگی خداوند در مهربانی، بخشنده‌گی، دانایی و توانایی) — ستایش خداوند در قالب متنی کوتاه
پیامبری	درک مفهوم ساده اصل نبوت و آشنایی با ویژگی‌ها، وظایف و سیره پیامبران و تلاش برای الگوگیری از ایشان	۲ و ۳ و ۶ و ۷	— بیان مفهوم اصل نبوت — بیان ویژگی‌ها و رفتار پیامبران — بیان مأموریت‌ها و وظایف پیامبران — تشخیص رفتار منطبق با سیره پیامبران در موقعیت‌های مختلف و تلاش برای الگوگیری از ایشان

۱- این جدول مربوط به محتوای کتاب هدیه‌های آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جدا اول مربوط به تعامل ویژه اقلیت‌های دینی، توسط آموزگار آن محترم، مشابه سایر بخش‌ها تهیه خواهد شد.
۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ سال تحصیلی دینی - ویژه اقلیت‌های دینی - پایه ششم - «اهدایه‌های آسمان» - ویژه اقلیت‌های دینی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

سطوح عملکرد		عبارتین کارنامه
نمونه‌های متنوعی از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق
چند نمونه از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در بیشتر موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خوب	شماره درس
چند نمونه از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در برخی موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	اهداف کلی
با راهنمایی آموزگار چند نمونه از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت در موقعیت‌های مختلف را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش	کارنامه
نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال‌های متنوع مناسب بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	درک اهمیت رعایت آداب معاشرت و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آنها
نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	خوب	درک اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان
نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش		

بیان نمونه‌هایی از آداب معاشرت و فواید رعایت آنها	۶ و ۷	درک اهمیت رعایت آداب معاشرت و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آنها	اهداف کلی
آشنایی با عوامل و فواید حفظ سلامتی و تلاش برای رعایت آنها			
تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف			
بیان اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان و مصادیق آن	۸	درک اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان	اهداف کلی
تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف			

آداب و اخلاق دینی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم — ویژه اقلیت‌های دینی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	چند نمونه از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. در بیشتر موارد رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خوب	
قابل قبول	چند نمونه از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند (در حد کتاب درسی). در برخی موارد رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند و رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	چند نمونه از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	خوب	
قابل قبول	چند نمونه از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد (در حد کتاب درسی).	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
آداب و اخلاق دینی	آشنایی با آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و تلاش برای رعایت آنها	۱۰	- بیان آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و توجه به رعایت آنها - تشخیص رفتار منطبق با آداب علم‌جویی در موقعیت‌های مختلف
	درک مفهوم امر به خوبی و نهی از بدی و تلاش برای عمل به آن	۴	- بیان اهمیت و ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی و برخی از مصادیق و شیوه‌های آن - تشخیص نحوه امر به خوبی و نهی از بدی در موقعیت‌های مختلف

۱۴۰۳-۱۴۰۴ «هدیه‌های آسمان» پایه ششم — ویژه اقلیت‌های دینی- سال تحصیلی

سطوح عملکرد

مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر نمونه‌های متنوع توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	خوب
مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل معاد و رابطه دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش
مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالیت‌ها مشارکت می‌کند.	خیلی خوب
مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند. در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	خوب
با راهنمایی آموزگار مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند. با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	

نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند. با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.
قابل قبول	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند. در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.
خوب	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند. در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.
خیلی خوب	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالیت‌ها مشارکت می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل معاد و رابطه دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.
قابل قبول	مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.
خوب	مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.
خیلی خوب	مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر نمونه‌های متنوع توضیح می‌دهد.

نشانه‌های تحقق

شماره درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

— بیان مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت
— بیان تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی و مصادیق آن

۵

درک مفهوم ساده اصل معاد و تلاش برای انجام کارهای نیک

جهان آخرت

— بیان مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از شهدا می‌گیریم
— مشارکت در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی — ملی

۹

آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی — ملی و مشارکت در برگزاری آنها

مراسم دینی — ملی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



ارزشیابی توصیفی درس تربیت بدنی پایه ششم

- ◀ به منظور تحقق اهداف ارزشیابی توصیفی در درس تربیت بدنی لازم است موارد زیر مورد توجه معلمان قرار گیرد :
- ۱- ایجاد شرایط ایمن و تمهید مقدمات لازم (امکانات، وسایل و تجهیزات مورد نیاز) برای آموزش و انجام بازی و فعالیت های بدنی
 - ۲- اهتمام لازم برای آموزش و اجرای برنامه درس تربیت بدنی در طول سال تحصیلی براساس سرفصل های آموزشی و فعالیت های ارایه شده در کتاب های راهنمای معلم تربیت بدنی
 - ۳- اطمینان از وضعیت آمادگی دانش آموزان در زمینه های زیر :
 - آمادگی ذهنی : آگاهی و شناخت کامل دانش آموز از نحوه اجرای حرکت و رفع ابهامات و ارایه راهنمایی لازم
 - آمادگی جسمانی : گرم بودن بدن دانش آموز قبل از فعالیت بدنی و سرد بودن بدن دانش آموز بعد از فعالیت بدنی
 - آمادگی روانی : داشتن انگیزه و هیجان مناسب برای انجام فعالیت بدنی و نمایش حرکات به دور از عجله، اضطراب و فشارروانی
 - آمادگی اجرا : آموزش فعالیت ها و حرکات به همراه نمایش حرکت، فراهم آوردن فرصت تکرار و تمرین و ارایه بازخورد مناسب و رفع مشکلات احتمالی دانش آموزان
 - ۴- برنامه ریزی مناسب برای استفاده حداکثری از زمان در اختیار درس تربیت بدنی با توجه به شرایط جوی، برنامه های مدرسه و ...
 - ۵- مطالعه کامل و دقیق جدول نشانه های تحقق در محتوای ارزشیابی توصیفی درس تربیت بدنی و ارزیابی عادلانه براساس سطوح عملکرد و پیشرفت فردی همزمان با جریان آموزش در طول سال تحصیلی
 - ۶- رعایت عدالت آموزشی با توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و ایجاد فرصت یکسان آموزش، بازی و فعالیت بدنی برای همه دانش آموزان

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه ششم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تفریح قدرت و استقامت عضلات بالاتنه و پایین تنه پیشرفت دارد و آنها را با نمایش صحیح حرکت، بدون لرزش دست‌ها، پاها و تنه انجام دهد. ^۱	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	عنوان و عناوین کارنامه
	در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تفریح قدرت و استقامت عضلات بالاتنه پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با لرزش خفیف دست‌ها، پاها و تنه انجام دهد.	خوب		
	در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تفریح قدرت و استقامت عضلات بالاتنه پیشرفت دارد و برخی از آنها را با لرزش زیاد در دست‌ها، پاها و تنه انجام دهد.	قابل قبول		
	برای انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تفریح قدرت و استقامت عضلات بالاتنه و پایین تنه به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
	در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تفریح استقامت قلبی – تنفسی پیشرفت دارد و آنها را با نمایش صحیح حرکت و حفظ سرعت بکرواخت فعالیت انجام می‌دهد. ^۲	خیلی خوب		
خوب	در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تفریح استقامت قلبی – تنفسی پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت انجام می‌دهد.	خوب	نشانه‌های تحقق	عنوان و عناوین کارنامه
	در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تفریح استقامت قلبی – تنفسی پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت و توقف‌های مکرر انجام می‌دهد.	قابل قبول		
	برای انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تفریح استقامت قلبی – تنفسی به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		

آمادگی جسمانی	اهداف کلی	بهبود قدرت و استقامت عضلاتی	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۳۹-۴۰)	عنوان و عناوین کارنامه
	دروس	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۳۹-۴۰)	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۳۹-۴۰)	
آمادگی جسمانی	اهداف کلی	بهبود قدرت و استقامت عضلاتی	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۳۹-۴۰)	عنوان و عناوین کارنامه
	دروس	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۳۹-۴۰)	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۳۹-۴۰)	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه ششم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
آمادگی جسمانی	بهبود انعطاف پذیری	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۳۹-۴۰)	انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات بالائنه (۸ تا ۱۰ ثانیه حرکات کششی عضلات دو سر و سه سر بازوی، عضلات سینه‌ای، عضلات شکم و...) - انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات پایین تنه (۸ تا ۱۰ ثانیه حرکات کششی عضلات هسترینگ، چهارسر، سرنی‌ها و...) -
			خوب
			خیلی خوب
			در انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف‌پذیری عضلات بالائنه و پایین تنه پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با نمایش صحیح حرکت و در دامنه حرکتی هدف انجام می‌دهد.
نیازمند آموزش	قابل قبول	نیازمند آموزش	در انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف‌پذیری عضلات بالائنه و پایین تنه پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح حرکت و نزدیک به دامنه حرکتی هدف انجام می‌دهد.
			برای انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف‌پذیری عضلات بالائنه و پایین تنه به کمک معلم نیاز دارد.
			در انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف‌پذیری عضلات بالائنه و پایین تنه پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح حرکت و نزدیک به دامنه حرکتی هدف انجام می‌دهد.
			در انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف‌پذیری عضلات بالائنه و پایین تنه پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح حرکت و نزدیک به دامنه حرکتی هدف انجام می‌دهد.

۱- به عنوان نمونه در فعالیت رساندن دست‌ها به پاهای کشیده و جفت در وضعیت نشسته، با نمایش صحیح حرکت و بیشتر از دامنه حرکتی هدف، سبب دست‌ها را از روی پاهای عبور می‌دهد (در این فعالیت فرد در وضعیت نشسته پروی زمین، پاهای را به‌صورت جفت و کاملاً کشیده با پهنه‌های رو به بالا کنار هم قرار می‌دهد و بدون خم کردن زانو انگشتان دست را از روی پاهای عبور داده و ۳ ثانیه مکث می‌کند)

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	در انجام صحیح تمرین‌ها و بازی‌های ساده دو سرعت با مانع پیشرفت دارد و نشانه‌های الگوی صحیح مهارت دو سرعت با مانع را نشان می‌دهد. ^۱
خوب	در انجام صحیح تمرین‌ها و بازی‌های ساده دو سرعت با مانع پیشرفت دارد و بیشتر نشانه‌های الگوی صحیح مهارت دو سرعت با مانع را نشان می‌دهد
قابل قبول	در انجام صحیح تمرین‌ها و بازی‌های ساده دو سرعت با مانع پیشرفت دارد و با راهنمایی معلم نشانه‌های الگوی صحیح مهارت دو سرعت با مانع را نشان می‌دهد
نیازمند آموزش	برای انجام صحیح تمرین‌ها و بازی‌های ساده دو سرعت با مانع و اجرای صحیح مهارت دو سرعت با مانع، به کمک معلم نیاز دارد .

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)	کسب مهارت پایه دو سرعت با مانع	فصل چهارم راهنمای معلم (صفحه ۸۰-۶۲)	– اجرای صحیح مهارت دو سرعت با مانع ○ نزدیک شدن با سرعت بخواخت به مانع اول ○ پرش با پای اتکا و عبور از روی مانع با خم کردن پای دیگر ○ عدم تعویض پای اتکا در طول مسیر و یکسان بودن تعداد گام‌ها بین موانع ○ پرش با یک پا و فرود روی پای دیگر – انجام صحیح تمرین‌ها و بازی‌های ساده دو سرعت با مانع (دو سرعت با مانع، دو سرعت با مانع امدادی و ...)

۱- به عنوان نمونه در یک مسیر ۱۰ متری به سرعت می‌دود سپس از روی ۲ مانع کوتاه ۲ سانتی که با فاصله ۵ متر از یکدیگر قرار دارند، با سرعت دویده و از خط پایان که در فاصله ۴ متری از آخرین مانع علامت گذاری شده است، عبور کرده و همه نشانه‌های الگوی صحیح مهارت دو سرعت با مانع را نشان می‌دهد. .

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه ششم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
در انجام صحیح تمرین ها و بازی‌های ساده پرش طول پیشرفت دارد و نشانه‌های الگوی صحیح مهارت پرش طول را نشان می‌دهد. ^۱	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	
در انجام صحیح تمرین ها و بازی‌های ساده پرش طول پیشرفت دارد و بیشتر نشانه‌های الگوی صحیح مهارت پرش طول را نشان می‌دهد.	خوب		
در انجام صحیح تمرین ها و بازی‌های ساده پرش طول پیشرفت دارد و با راهنمای معلم نشانه‌های الگوی صحیح مهارت پرش طول را نشان می‌دهد.	قابل قبول		
برای انجام صحیح تمرین ها و بازی‌های ساده پرش طول و اجرای صحیح مهارت پرش طول به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
		اجرای صحیح مهارت پرش طول	دروس
		- اجرای صحیح مهارت پرش طول ○ با سرعت به سمت محل پرش می‌دود ○ پای انگا خود را در محل مشخص شده قرار می‌دهد ○ روی یک پا می‌پرد ○ بر روی دویا فرود می‌آید. - انجام صحیح تمرین ها و بازی‌های ساده پرش طول (پرش چفتی ضربدری، پرش با تعیین جای پای انگا، پرش با دورخیز بلند و ...)	فصل چهارم راهنمای معلم (صفحه ۸۰-۶۲)
		کسب مهارت پایه پرش طول	
		مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)	

۱- به عنوان نمونه در یک مسیر ۱۰ متری (منطقه دور خنجر) دویده و با رسیدن به منطقه علامت گذاری شدند (محل قرار گرفتن پای انگا)، پرش طول را انجام داد و همه ویژگی‌های الگوی صحیح پرش طول را نشان دهد.

سطح عملکرد			
خیلی خوب	در انجام صحیح ترین ها و بازی های ساده پرتاب پیشرفت دارد و نشانه های الگوی صحیح مهارت پرتاب را نشان می دهد. ^۱	در انجام صحیح ترین ها و بازی های ساده پرتاب پیشرفت دارد و بیشتر نشانه های الگوی صحیح پرتاب را نشان می دهد.	در انجام صحیح ترین ها و بازی های ساده پرتاب پیشرفت دارد و با راهنمایی معلم نشانه های الگوی صحیح پرتاب را نشان می دهد.
خوب			
قابل قبول			
نیازمند آموزش			

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه های تحقق
مهارت های ورزشی پایه (دو و میدانی)	کسب مهارت پایه پرتاب	فصل چهارم راهنمای معلم (صفحه ۸۰-۶۲)	- اجرای صحیح مهارت پرتاب • شیء مورد نظر (تیرة موشکی) را در کنار بدن پایین تر از کمر با دست بازگرفته و با سرعت به سمت محل پرتاب می دود. • پای مخالف دست پرتاب را در منطقه مشخص شده قرار می دهد. • با بالا آوردن دست و خم کردن آرنج شیء مورد نظر (تیرة موشکی) را از بالای شانه پرتاب می کند به طوری که آرنج کاملاً باز شود. • حرکت دست پرتاب به سمت عقب و پایین ادامه پیدا می کند. - انجام صحیح ترین ها و بازی های ساده پرتاب تیرة (پرتاب تیرة موشکی، پرتاب توپ با یک دست و ...)

۱- به عنوان نمونه ضمن حمل تیرة موشکی با سرعت در یک مسیر ۵ متری دویده و با رسیدن به محل علامت گذاری شده، تیرة را پرتاب کرده و همه نشانه های الگوی صحیح پرتاب تیرة را نشان دهد.

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه ششم دوره ابتدایی سال تحصیلی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه ششم

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	در انجام بازی و فعالیت بدنی اصول تغذیه، ایمنی و بهداشت را رعایت می‌کند.			
خوب	در انجام بازی و فعالیت بدنی بیشتر اصول تغذیه، ایمنی و بهداشت را رعایت می‌کند.			
قابل قبول	در انجام بازی و فعالیت بدنی با راهنمایی معلم، اصول تغذیه، ایمنی و بهداشت را رعایت می‌کند.			
نیازمند آموزش	برای انجام بازی و فعالیت بدنی برای رعایت اصول تغذیه، ایمنی و بهداشت به کمک معلم نیاز دارد.			

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق

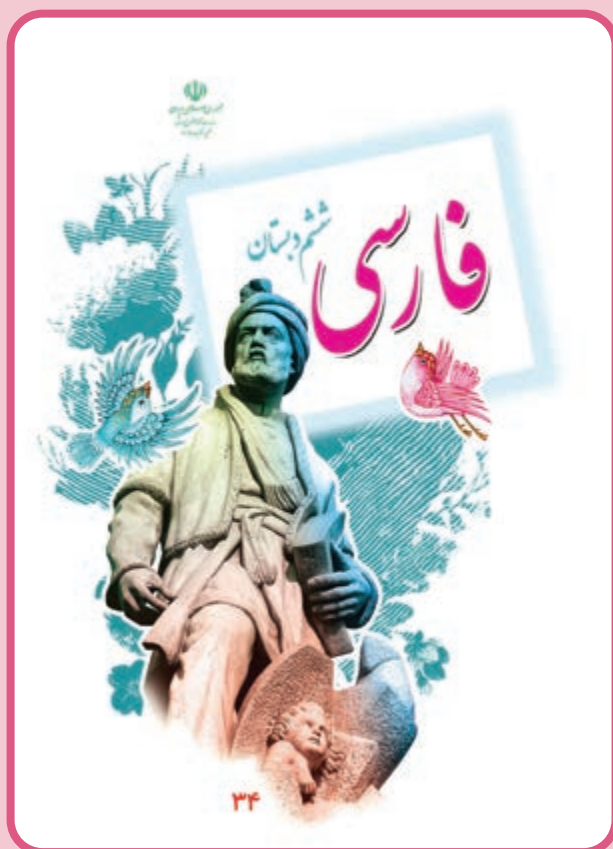
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه ششم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	در انجام بازی‌های ساده ورزشی و بومی-محلّی پیشرفت دارد و همیشه علاقمندی و روحیه مشارکت را از خود نشان می‌دهد.
خوب	در انجام بازی‌های ساده ورزشی و بومی-محلّی پیشرفت دارد و بیشتر مواقع علاقمندی و روحیه مشارکت را از خود نشان می‌دهد.
قابل قبول	در انجام بازی‌های ساده ورزشی و بومی-محلّی پیشرفت دارد و در برخی مواقع علاقمندی و روحیه مشارکت را از خود نشان می‌دهد.
نیازمند آموزش	برای انجام بازی‌های ساده ورزشی و بومی-محلّی به کمک معلم نیاز دارد و به ندرت علاقمندی و روحیه مشارکت را از خود نشان می‌دهد.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
بازی‌های ورزشی و بومی-محلّی	مشارکت فعال در انواع بازی‌های ورزشی و بومی-محلّی	فصل پنجم راهنمای معلم (صفحه ۸۱-۱۱۴)	- نشان دادن علاقمندی و روحیه مشارکت در بازی‌های ورزشی و بومی-محلّی ○ اشتیاق و فعال بودن در فعالیت بدنی و بازی ○ دانستن روحیه جمعی و مشارکت ○ مسئولیت پذیر بودن ○ رعایت قوانین و نوبت بازی ○ احترام به معلم و همبازی - انجام صحیح بازی‌های ساده ورزشی و بومی محلّی (به‌کارگیری صحیح مهارت‌های پایه رشته‌های ورزشی، استفاده از راهبردهای ساده حمله و دفاع و رعایت قوانین و مقررات ورزشی)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس فارسی



سطوح عملکرد

به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن و گرایش می‌دهد.	خیلی خوب
به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. در بیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گرایش می‌دهد.	خوب
به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در برخی موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گرایش می‌دهد.	قابل قبول
به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در تفسیر، نقد متن شنیداری و بیان عناصر داستان به راهمندی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت فعال دارد. پیام خود را به صورت مستقیم بیان می‌کند. در مقابل جمع با سبب سخن می‌گوید و سخن آنها را نقد می‌کند و گوتهای مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	خیلی خوب
با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت و پیام خود را به صورت مستقیم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد، سخن دیگران را نقد می‌کند و گوتهای مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	خوب
در بیشتر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران مشارکت و پیام خود را به صورت مستقیم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد، سخن دیگران را نقد می‌کند و گوتهای مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	قابل قبول
در برخی موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران مشارکت می‌کند. در رساندن پیام به صورت مستقیم، سخن گفتن در مقابل جمع، نقد سخن دیگران و به کارگیری گوتهای مختلف زبانی به راهمندی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
متن اثر و شعر را با رعایت مکتب، لحن و آهنگ و سرعت مناسب، درست و روان می‌خواند و شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ، روان می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند؛ به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را با رعایت سیر منطقی و ذکر جزئیات بیان می‌کند. عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گرایش می‌دهد.	خیلی خوب
متن اثر و شعر را درست و روان می‌خواند و بیشتر موارد، لحن، آهنگ و سرعت مناسب را رعایت می‌کند. شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند و به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را با رعایت سیر منطقی بیان می‌کند. در بیشتر موارد عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گرایش می‌دهد.	خوب
در بیشتر موارد، متن اثر و شعر را درست و روان می‌خواند و در برخی موارد مکتب، لحن و آهنگ مناسب را رعایت می‌کند. برخی از شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند و برخی از پرسش‌های استنباطی را پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق و تفسیر می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را کم و بیش بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را به طور کلی بیان می‌کند. در برخی موارد عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گرایش می‌دهد.	قابل قبول
در خواندن متن اثر و شعر، به صورت درست و روان، حفظ شعر، پاسخ به پرسش‌های استنباطی و تفسیر اطلاعات متن، ترتیب وقوع رویدادهای متن، انتخاب و بیان داستان و تشخیص عناصر آن به کمک و راهمندی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– بیان اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری
– تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن شنیداری
– تشخیص و بیان عناصر داستان در متن شنیداری

کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری

گوش دادن

– به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران
– شرکت فعالانه در بحث و گفت‌وگو
– نظم و انسجام در رساندن پیام
– سخن گفتن در مقابل جمع
– نقد سخن دیگران
– به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت

کسب مهارت سخن گفتن

سخن گفتن

– خواندن صحیح متن (نثر و شعر) به صورت درست و روان با رعایت مکتب، لحن و آهنگ و سرعت مناسب
– حفظ شعرهای تعیین شده
– بیان اطلاعات آشکار متن
– پاسخ به پرسش‌های استنباطی
– تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن
– بیان ترتیب وقوع رویدادهای متن
– انتخاب داستان با توجه به موضوع و بیان آن
– تشخیص و بیان عناصر داستان در متن خوانده شده

کسب مهارت روخوانی و درک خوانداری

خواندن

مهارت‌های خواندن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و املاي آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املايي به طور کامل پاسخ می‌دهد.	نیازمند آموزش	تشخیص و کاربرد املاي صحیح واژه‌ها - رعایت خوانانویسی و زیبانویسی - پاسخ به پرسش‌های املايي
خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در بیشتر موارد املاي آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املايي پاسخ می‌دهد.	قابل قبول	کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی
قابل قبول	در بیشتر موارد شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در برخی موارد املاي آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املايي پاسخ می‌دهد.	نیازمند آموزش	کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی
خیلی خوب	هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف معیارهای تعیین شده را رعایت می‌کند. برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. نوشتن، نکات نگارشی را رعایت می‌کند. به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	خیلی خوب	کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی
خوب	در بیشتر موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	خوب	نگارش و انشا
قابل قبول	در برخی موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان انتخاب می‌کند. نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.	قابل قبول	نگارش و انشا
نیازمند آموزش	در نوشتن متن در قالب‌های مختلف، با معیارهای تعیین شده به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند. کم و بیش نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.	نیازمند آموزش	مهارت‌های نوشتن

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس ریاضی



سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	عنوان کارنامه
خیلی خوب	رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی و نمادین بیان می‌کند. برای روابط خطی داده شده الگوی مناسب تولید می‌کند. اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد را با ابزارهای مختلف بازسازی می‌کند؛ ویژگی و رابطه آنها را به صورت نمادین بیان و مصادیقی از اعداد مذکور و نحوه کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی بیان می‌کند ولی در بیان نمادین آنها نیاز به کمک معلم دارد. در بیشتر موارد الگوی مناسب بر اساس رابطه خطی داده شده را تولید می‌کند. در بیشتر موارد اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد را با ابزارهای مختلف بازسازی می‌کند و ویژگی و رابطه آنها را بیان می‌کند. مصادیقی از اعداد مذکور و نحوه کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	۲-۶	الگوها
قابل قبول	در برخی موارد روابط موجود در الگوهای خطی را کشف و آنها را به صورت کلامی بیان می‌کند ولی در بیان نمادین آنها نیاز به راهنمایی معلم دارد. برخی اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد را با حداقل دو ابزار بازسازی می‌کند؛ ویژگی آنها را بیان و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	در کشف رابطه موجود در الگوهای خطی و بیان کلامی و نمادین آنها، شناسایی اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد و بازسازی‌های آنها و بیان ویژگی‌هایشان و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.		
نیازمند آموزش	عددها را با ابزار و روش‌های مختلف بازسازی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. روابط بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و بیشتر مواقع دربارهٔ جایگاه انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. مصادیقی از عددهای مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	در بیشتر موارد عددها را با ابزار و روش‌های مختلف بازسازی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند و با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع رابطهٔ بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و دربارهٔ جایگاه انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. مصادیقی از عددهای مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.		
قابل قبول	اعداد را با حداقل دو روش مختلف بازسازی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند و محل تقریبی اعداد را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	اعداد را با حداقل دو روش مختلف بازسازی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند و محل تقریبی اعداد را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.		
نیازمند آموزش	در خواندن و بازسازی اعداد با حداقل دو روش مختلف و مقایسهٔ آنها و نمایش تقریبی اعداد روی محور و تقریب اعداد با مرتبهٔ خواسته شده و حل مسئله‌های سادهٔ کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در خواندن و بازسازی اعداد با حداقل دو روش مختلف و مقایسهٔ آنها و نمایش تقریبی اعداد روی محور و تقریب اعداد با مرتبهٔ خواسته شده و حل مسئله‌های سادهٔ کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.		

- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین - کاربرد مضرب و ویژگی‌های اعداد زوج و فرد در حل مسائل - حل مسائل مربوط	- خواندن و بازسازی اعداد (ناطبقه میلیارد) و تعیین ارزش مکانی ارقام آنها با ابزارها و روش‌های مختلف (جدول ارزش مکانی، گسترده‌نویسی، رقم، حروف و...) - بیان اعداد طبق شرایط داده شده و درک روابط موجود بین ارزش مکانی ارقام یک عدد - مقایسهٔ اعداد (ناطبقه میلیارد) - نمایش تقریبی اعداد داده شده روی محور (ناطبقه میلیارد) - تقریب اعداد با مرتبهٔ خواسته شده (ناطبقه میلیارد) - حل مسائل مربوط
۲-۶	۷-۱۰
- کشف و بیان رابطه الگوهای خطی^۱ به صورت کلامی و نمادین - درک اعداد زوج و فرد - درک مفهوم مضرب	- درک مفهوم عدد - کسب مهارت تقریب زدن
الگوها	عددنویسی تا سیزده رقم

عدد و عملیات روی آن

۱- الگوهای خطی، الگوهای هستند که در هر مرحله مقدار ثابتی به مرحله قبل اضافه می‌شود.

سطوح عملکرد			
اعداد صحیح را با استفاده از شکل با محور باز نمایی می‌کند، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. همچنین اعداد علامتدار را با تعیین قرار داد می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	خواندن و نوشتن اعداد صحیح و باز نمایی آن به صورت‌های مختلف (شکل، محور)	نشانه‌های تحقق
در بیشتر موارد اعداد صحیح را با استفاده از شکل با محور باز نمایی می‌کند، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. بیشتر موارد اعداد علامتدار را با توجه به قرارداد می‌خواند و می‌نویسد و بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	مقایسه اعداد صحیح	صفحه
در برخی موارد اعداد صحیح را به درستی روی محور اعداد نشان می‌دهد، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. در برخی موارد اعداد علامتدار را با توجه به قرارداد، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند و برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	خواندن و نوشتن اعداد علامتدار با تعیین قرارداد	اهداف کلی
در نشان دادن اعداد صحیح روی محور اعداد و نوشتن و خواندن اعداد علامتدار با توجه به قرارداد و مقایسه آنها به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	حل مسائل مربوط	عناوین کارنامه
اعداد اعشاری را با باز نمایی‌های مختلف نشان می‌دهد. تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. در مورد فرایند تبدیل آنها به یکدیگر توضیح می‌دهد. عددهای اعشاری را مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	خواندن و نمایش کسر اعشاری و عدد اعشاری در حالت‌های مختلف (رقم، حروف، گسترده نویسی، جدول ارزش مکانی، الگویابی، محور و رسم شکل)	۴۷-۴۴
اعداد اعشاری را با باز نمایی‌های مختلف می‌خواند و می‌نویسد. در بیشتر موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. عدد های اعشاری را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	تبدیل کسر اعشاری و عدد اعشاری به یکدیگر	دک و تعمیم مفهوم عدد اعشاری
اعداد اعشاری را با باز نمایی‌های مختلف می‌خواند و می‌نویسد. در برخی موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. عدد های اعشاری را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	مقایسه اعداد اعشاری	تقویت مهارت خواندن و نوشتن اعداد اعشاری
در بیشتر موارد برای خواندن و نوشتن اعداد اعشاری و تبدیل آن به کسر و بالعکس و مقایسه عدد اعشاری به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	حل مسائل مربوط	مقایسه اعداد اعشاری
کسر ها/عددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف باز نمایی می‌کند، آنها را با کسر ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از روش‌های مختلف (شکل، محور، هم‌خرج کردن، مقایسه با یک عدد صحیح و ...) مقایسه و از نمادهای $(<)$ و $(=)$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	خواندن و نمایش کسر اعشاری و عدد اعشاری در حالت‌های مختلف (رقم، حروف، گسترده نویسی، جدول ارزش مکانی، الگویابی، محور و رسم شکل)	عدد اعشاری
در بیشتر موارد کسر ها/عددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف باز نمایی می‌کند، آنها را با کسر ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از برخی روش‌ها (شکل، محور، هم‌خرج کردن) مقایسه کرده و از نمادهای $(<)$ و $(=)$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	تبدیل کسر اعشاری و عدد اعشاری به یکدیگر	عدد و عملیات روی آن
در برخی موارد کسر ها/عددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف باز نمایی می‌کند، آنها را با کسر ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از روش مقایسه و از نمادهای $(<)$ و $(=)$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	مقایسه اعداد اعشاری	کسر/ عدد مخلوط
برای باز نمایی کسر ها/عددهای مخلوط و مقایسه آنها با کسر ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش و بیان آن با نمادهای ریاضی و حل مسائل ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	حل مسائل مربوط	کسر/ عدد مخلوط

سطوح عملکرد

اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند و دلایل خود را بیان می‌نماید. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسئله‌های جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند و دلایل خود را به صورت خلاصه بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۵، ۱۰ و ۱۰۰ را تعیین می‌کند و حداقل دو عدد بزرگ‌تر از ۲۰ مثال می‌زند که بر ۳ و ۹ بخش‌پذیر باشند و دلایل خود را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۵، ۱۰ و ۱۰۰ را تعیین می‌کند و حداقل دو عدد بزرگ‌تر از ۲۰ مثال می‌زند که بر ۳ و ۹ بخش‌پذیر باشند و دلایل خود را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	نیازمند آموزش
برای تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۹ و ۱۰۰ حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	جمع و تفریق کسر ها با اعدادهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم، پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد جمع و تفریق کسر ها با اعدادهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	در برخی موارد جمع و تفریق کسر ها با اعدادهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	ضرب کسر با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با بازنمای‌های مختلف انجام می‌دهد و پاسخ را تبدیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد. معکوس اعداد را به دست می‌آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد ضرب کسر با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با بازنمای‌های مختلف انجام می‌دهد و پاسخ را ساده می‌کند. معکوس اعداد را به دست می‌آورد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	در برخی موارد ضرب کسر با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با استفاده از عبارت ریاضی انجام می‌دهد و ساده می‌کند. معکوس اعداد را به دست می‌آورد و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
در ضرب کسر ها با عدد مخلوط و معکوس کردن اعداد، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		

نشانه‌های تحقق

صفحه

اهداف کلی

عناوین کارنامه

تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل - حل مسائل مربوط	۱۱-۱۵	- درک مفهوم بخش‌پذیری - تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹ و ۱۰	بخش‌پذیری
- جمع و تفریق کسر ها / اعدادهای مخلوط با کسر ها/ اعدادهای مخلوط یا با اعداد دیگر (عدد طبیعی و عدد اعشاری) و ساده کردن پاسخ - حل مسائل مربوط	۲۴-۲۷	- کسب مهارت در انجام جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط	جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط
- ضرب کسر ها / اعداد مخلوط با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با بازنمای‌های مختلف (با شکل، عبارت ریاضی) و ساده کردن پاسخ - به دست آوردن معکوس اعداد - حل مسائل مربوط	۲۸-۳۱	- درک مفهوم ضرب کسر ها/ اعدادهای مخلوط و کسب مهارت در آن - درک مفهوم معکوس عدد	ضرب کسر/ عدد مخلوط
عدد و عملیات روی آن			

سطوح عملکرد

تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی را با استفاده از بازنمایی‌های مختلف انجام داده و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی را با استفاده از حداقل دو بازنمایی انجام و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی را با استفاده از عبارت ریاضی انجام می‌دهد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از برخی روش‌ها انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح مختصر می‌دهد.	خوب
در برخی موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از روش‌های مختلف انجام داده، مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از حداقل دو روش انجام داده، بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح مختصر می‌دهد.	خوب
در برخی موارد ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی یا با استفاده از حداقل یک روش به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
تقسیم کسر/ عدد مخلوط	تقسیم کسر/ عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی با بازنمایی‌های مختلف (شکل، محور و عبارت ریاضی) حل مسائل مربوط	۳۲-۳۷	
جمع و تفریق اعداد اعشاری	جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌های مختلف (استفاده از شکل، محور، دستورالعمل) حل مسائل مربوط	۴۶-۴۷	
ضرب اعداد اعشاری	ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر با استفاده از روش‌های مختلف (تبدیل به کسر اعشار، مساحتی، استفاده از شکل، با استفاده از دستورالعمل) ضرب اعداد اعشاری در عدد طبیعی ضرب عدد اعشار در ده، صد، هزار، ... به صورت ذهنی حل مسائل مربوط	۴۸-۵۱	

عدد و عملیات روی آن

سطوح عملکرد			
تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب		
در بیشتر موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از روش‌ها انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب		
در برخی موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول		
در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
نسبت بین دو یا چند کمیت یا درصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری/مخلوط/اعشاری) بازنمایی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد یا نمودار استفاده می‌کند. بر اساس اطلاعات، نمودار دایره‌ای مناسب رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب		
نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و یا درصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری/مخلوط/اعشاری) بازنمایی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و در بیشتر موارد نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. در بیشتر موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد یا نمودار (بالاتر از نمودار دایره‌ای) استفاده می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب		
در برخی موارد نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و درصد آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد استفاده می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول		
برای تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت و مشخص کردن درصد آنها و تعیین نسبت‌های متناسب، تکمیل جدول تناسب، مقایسه نسبت‌ها، تعیین سود یا تخفیف، تعیین درصد احتمال وقوع یک حادثه و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
تقسیم اعداد اعشاری	تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس	۴۹-۵۹	– تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس با استفاده از روش‌های مختلف (با شکل، دستورالعمل، با کمک ماشین حساب) با باقی مانده، بدون باقی مانده یا به صورت ذهنی – تقسیم عدد اعشاری بر ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ به صورت ذهنی
	کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس		
نسبت، تناسب و درصد	درک مفهوم نسبت، تناسب و درصد کسب مهارت در به‌کارگیری نسبت، تناسب و درصد در آمار و احتمال و زندگی روزمره	۱۲۷-۱۱۰	– بیان نسبت بین دو یا چند کمیت – تعیین نسبت‌های متناسب و نامتناسب – تکمیل و بسط جدول تناسب – کسب مهارت در مقایسه نسبت‌ها – محاسبه درصد کمیت‌ها (کمتر و بیشتر از ۱۰۰٪) با توجه به نسبت آنها – استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی – استفاده از درصد در آمار و احتمال و رسم نمودار دایره‌ای

عدد و عملیات روی آن

عدد و عملیات روی آن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل سه مورد). اعداد یا کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می‌کند. در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل دو مورد). در بیشتر مواقع اعداد یا کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می‌کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در حداقل یک موقعیت همراه با مثال بیان می‌کند. در برخی مواقع اعداد یا کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	برای بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در یک موقعیت و تقریب زدن اعداد یا کسرها با روش قطع کردن، گرد کردن و رعایت ترتیب عملیات و حل مسائل ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
عناوین کارنامه	محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات	اهداف کلی	- درک مفهوم تقریب و کاربرد آن در محاسبات - کسب مهارت در رعایت ترتیب در انجام محاسبات
صفحه	۱۴۱-۱۳۲	نشانه‌های تحقق	- بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت‌های مختلف و چگونگی انجام آن (ابتدا محاسبه، سپس تقریب و بالعکس) - انجام محاسبات با تقریب‌های موردنظر و با استفاده از روش‌های قطع کردن و گرد کردن و مقایسه پاسخ‌ها - رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات - حل مسائل مربوط
عدد و عملیات روی آن			

سطوح عملکرد

قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف و با استفاده از روش‌های مختلف رسم می‌کند. شکل‌هایی را که مرکز تقارن با تقارن مرکزی دارند، مشخص و خواص آنها را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خیلی خوب
قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در بعضی از حالات‌ها و با استفاده از حداقل دو روش رسم می‌کند. شکل‌هایی را که مرکز تقارن با تقارن مرکزی دارند، مشخص و خواص آنها را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب
قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالت و با استفاده از حداقل یک روش رسم می‌کند. برخی از شکل‌هایی که مرکز تقارن دارند را مشخص می‌کند. برخی شکل‌ها را به گویای ریگ‌آئیزی می‌کند که تقارن مرکزی داشته باشند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای رسم قرینه یک شکل با نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالت و با استفاده از حداقل یک روش و مشخص کردن شکل‌هایی که مرکز تقارن دارند و یا رنگ‌آمیزی شکل‌هایی که تقارن مرکزی دارند به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
دوران یافته یک شکل با زاویه چرخش 90° یا 180° را نسبت به مرکز دوران بر روی صفحه شطرنجی مشخص با رسم می‌کند. شکل‌هایی که تقارن چرخشی دارند را مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خیلی خوب
دوران یافته بیشتر شکل‌ها با زاویه 90° نسبت به مرکز دوران را بر روی صفحه شطرنجی مشخص با رسم می‌کند. بیشتر شکل‌هایی را که تقارن چرخشی دارند، مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب
دوران یافته برخی از شکل‌ها با زاویه 90° نسبت به مرکز دوران مشخص با رسم می‌کند. برخی از شکل‌هایی که تقارن چرخشی دارند و زاویه چرخش آنها 90° است را بر روی صفحه شطرنجی مشخص می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای شناسایی با رسم دوران یافته بیشتر شکل‌ها نسبت به مرکز دوران و تعیین شکل‌هایی که بر روی صفحه شطرنجی تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها و حل مسائل کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
محورهای مختصات را رسم و آنها را درجه‌بندی می‌کند. نقاط مورد نظر را یک شکل را در صفحه مختصات رسم و با توجه به نقاط روی صفحه، مختصات آنها را مشخص می‌کند. با توجه به محورهای تقارن، قرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند و در بازه رابطه بین مختصات آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
با توجه به محورهای مختصات موجود و درجه‌بندی آنها نقاط مورد نظر را یک شکل را در صفحه مختصات رسم و با توجه به نقاط روی صفحه، مختصات آنها را مشخص می‌کند. در بیشتر موارد با توجه به محورهای تقارن، قرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند و در بازه رابطه بین مختصات آنها توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
با توجه به محورهای مختصات موجود و درجه‌بندی آن، برخی از نقاط مورد نظر را شکل را در صفحه مختصات رسم و با توجه به نقاط روی صفحه، مختصات آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد با توجه به محورهای تقارن، قرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای تعیین مختصات یک نقطه یا محل نقطه‌ای که مختصات آن داده شده است و یا پیدا کردن قرینه یک نقطه نسبت به محور تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
مرکز تقارن و تقارن مرکزی	- درک مفهوم مرکز تقارن - درک مفهوم تقارن مرکزی - کسب مهارت در رسم قرینه یک شکل نسبت به مرکز تقارن	۶۹-۶۴	- رسم قرینه یک شکل با نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف (مرکز تقارن خارج از شکل، مرکز تقارن داخل شکل، روی شکل) با روش‌های مختلف (با استفاده از محورهای تقارن، خط‌کش، صفحه شطرنجی و کاغذ شفاف) - بیان خواص مرکز تقارن یک شکل - شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/تقارن مرکزی - حل مسائل مربوط
دوران	- درک مفهوم دوران و مرکز دوران - کسب مهارت در رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه مشخص - درک مفهوم تقارن چرخشی	۷۳-۷۰	- رسم یا شناسایی دوران یافته یک شکل نسبت به مرکز دوران با زاویه چرخش مشخص شده (90° یا 180°) - مشخص کردن شکل‌های دارای تقارن چرخشی - تعیین زاویه چرخش - حل مسائل مربوط
محورهای مختصات، تقارن و مختصات	- درک مفهوم صفحه مختصات، محورهای مختصات و مختصات یک نقطه - کسب مهارت در تعیین مختصات یک نقطه - درک رابطه بین مختصات یک نقطه و قرینه آن - رسم یک شکل با توجه به مختصات آن	۸۱-۷۴	- تعیین یک نقطه یا رسم یک شکل در صفحه مختصات با توجه به مختصات داده شده - تعیین مختصات یک نقطه یا یک شکل با توجه به محل آن در صفحه مختصات - تعیین مختصات قرینه یک نقطه یا توجه به محورهای تقارن - بیان رابطه بین مختصات یک نقطه و قرینه آن - حل مسائل مربوط

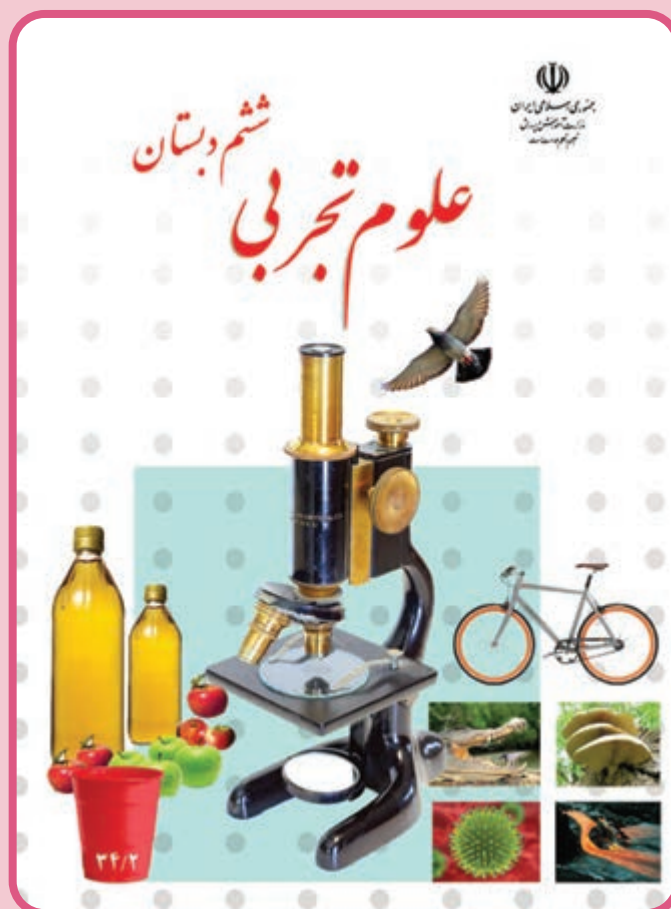
سطوح عملکرد		نشاندهای تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می گیرند و تخمین می زنند و در صورت لزوم، آنها را به واحدهای کوچک تر یا بزرگ تر تبدیل و برای واحدهای مختلف، مصادیق مناسب بیان می کنند. چگونگی به دست آوردن مساحت دایره را بیان می کنند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کنند و فرایند حل مسئله را توضیح می دهد.	خیلی خوب	تشخیص کمیت های اندازه گیری و شناخت واحدهای آنها - اندازه گیری طول اشیا و مساحت اشکال (به ویژه دایره، گسترده مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - بیان مصادیق های مناسب برای واحدهای اندازه گیری - تخمین اندازه طول و سطح اشیا - تبدیل واحدهای اندازه گیری (طول، سطح) به یکدیگر - بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره - حل مسائل مربوط	۹۴-۹۸ و ۱۰۸-۱۰۹	- درک مفهوم اندازه گیری - کسب مهارت اندازه گیری طول، سطح - کسب مهارت تخمین زدن اندازه طول و سطح - کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه گیری طول و سطح	طول و سطح
خوب	در بیشتر موارد با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می گیرد و اندازه ها را تخمین می زنند و در صورت لزوم آنها را به واحدهای کوچک تر یا بزرگ تر تبدیل می کند، برای برخی از واحدها، مصادیق مناسب بیان می کند و برخی مسائل ساده ی کتاب درسی را حل می کند.	خوب	- اندازه گیری جرم و حجم اشیا (مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - درک صحیح از واحدها و بیان مصادیق - تخمین اندازه جرم و حجم اشیا - تبدیل واحدهای اندازه گیری در کمیت جرم و حجم - ساخت مکعب و مکعب مستطیل و هرم - حل مسائل مربوط	۹۴-۹۷	- کسب مهارت اندازه گیری جرم و حجم - کسب مهارت تخمین اندازه جرم و حجم - کسب مهارت تبدیل واحدهای اندازه گیری جرم و حجم	جرم و حجم
خیلی خوب	در بیشتر موارد برای اندازه گیری و انتخاب واحد و به کارگیری ابزار مناسب اندازه گیری طول، مساحت و تخمین اندازه ها و تبدیل واحدهای اندازه گیری به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می زنند و با استفاده از واحد و به کارگیری ابزار مناسب آنها را اندازه گیری یا محاسبه می کنند و در صورت لزوم، به واحدهای کوچک تر یا بزرگ تر تبدیل می کنند. برای واحدهای مختلف مصادیق مناسب بیان می کنند. هرم، مکعب و مکعب مستطیل می سازد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.			
خوب	در بیشتر موارد حجم اشیا را تخمین می زنند و با استفاده از واحد و به کارگیری ابزار مناسب، آنها را اندازه گیری یا محاسبه می کنند و در صورت لزوم، به واحدهای کوچک تر یا بزرگ تر تبدیل می کنند. برای بیشتر واحدها مصادیق مناسب بیان می کنند. هرم، مکعب و مکعب مستطیل می سازد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کنند.	خوب				
قابل قبول	در برخی موارد اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می زنند و با استفاده از واحد و به کارگیری ابزار مناسب آنها را اندازه گیری یا محاسبه می کنند و در صورت لزوم به واحدهای کوچک تر یا بزرگ تر تبدیل می کنند. برای برخی از واحدها مصادیق مناسب بیان می کند و مکعب و مکعب مستطیل می سازد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	برای اندازه گیری و محاسبه جرم و حجم اشیا و استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب و تبدیل واحدهای کوچک تر یا بزرگ تر و ساخت مکعب و مکعب مستطیل به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

اندازه گیری

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمودمنصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	تفاوت‌های تحققی
خوب	در بیشتر موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمودمنصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	قابل قبول	صفحه
قابل قبول	در برخی موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه و عمودمنصف یک پاره خط را رسم می‌کند و حداقل دو خاصیت آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و در برخی موارد متمم، مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	۱۰۵-۱۰۲
نیازمند آموزش	برای محاسبه فاصله یک نقطه از یک خط، رسم عمودمنصف یک پاره خط، بیان خواص آن و محاسبه متمم و مکمل یک زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	اهداف کلی
			- درک مفهوم فاصله یک نقطه از خط - درک مفهوم عمودمنصف یک پاره خط - کسب مهارت در اندازه‌گیری فاصله نقطه از خط، رسم عمودمنصف پاره خط - درک زوایای متمم، مکمل، متقابل به رأس - کسب مهارت در اندازه‌گیری متمم/مکمل یک زاویه
			عنوان کارنامه
			خط و زاویه
			اندازه‌گیری

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	با طرح یک مسئله، برای یافتن پاسخ آن فرضیه‌های مختلفی را پیشنهاد می‌دهد و با تشخیص آنچه را که باید تغییر دهد، ثابت نگه دارد و اندازه بگیرد، آزمایشی را انجام داده و با ثبت داده‌ها و بررسی آنها، نتیجه آزمایش را مشخص می‌کند و گزارش می‌دهد و مثال‌های متنوعی از کاربرد این نتیجه‌گیری در زندگی واقعی را بیان می‌کند.	پیشنهاد فرضیه، تشخیص عوامل مؤثر بر یک پدیده، رخداد یا مسئله مورد نظر، انجام آزمایش، ثبت داده‌ها و نتیجه‌گیری از آنها، ارائه یافته‌ها و راه‌حل با توجه به نتایج	۱	کسب و تقویت مهارت کاوشگری	زنگ علوم
خوب	با طرح یک مسئله، برای یافتن پاسخ آن فرضیه‌های مختلفی را پیشنهاد می‌دهد و با تشخیص آنچه را که باید تغییر دهد، ثابت نگه دارد و اندازه بگیرد، آزمایشی را انجام داده و با ثبت داده‌ها و بررسی آنها، نتیجه آزمایش را مشخص می‌کند و گزارش می‌دهد و مثال‌های متنوعی از کاربرد این نتیجه‌گیری در زندگی واقعی را بیان می‌کند.				مهارت‌های فرآیندی
قابل قبول	برای یافتن پاسخ مسئله، فرضیه‌ای را پیشنهاد می‌دهد و با راهنمایی معلم آنچه را که باید تغییر دهد، ثابت نگه دارد و اندازه بگیرد، آزمایشی را انجام می‌دهد و نتیجه را بیان می‌کند و مثالی از کاربرد این نتیجه‌گیری در زندگی واقعی را بیان می‌کند.				
نیازمند آموزش	برای یافتن پاسخ مسئله، بیان فرضیه و بیان آنچه را که باید تغییر دهد، ثابت نگه دارد و اندازه بگیرد و انجام آزمایش به کمک معلم نیاز دارد.				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	سرگذشت دفتر من	عناوین کارنامه
خیلی خوب	روش‌های مختلف ثبت و نگهداری اطلاعات در گذر زمان را بیان می‌کند، ضمن تشخیص مواد طبیعی و مصنوعی، فرایند کلی تبدیل یک ماده طبیعی به محصول یا فرآورده مصنوعی را توضیح و چگونگی تبدیل خوب به کاغذ را شرح می‌دهد. با انجام آزمایش‌های متنوع کاغذهای بازیافتی تهیه و علت استفاده از مواد مختلف در تولید کاغذ را گزارش می‌دهد. راه‌حل‌های متنوعی برای جلوگیری از تخریب جنگل‌ها و صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و روش‌های بازیافت کاغذ پیشنهاد می‌دهد.	بررسی فرایند تولید یک محصول از یک ماده طبیعی تا محصول نهایی، بررسی و ارائه گزارش چگونگی تبدیل مواد به یکدیگر، ارائه پیشنهاد برای صرفه‌جویی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد اولیه یا محصول	۲	آشنایی با انواع مواد و نحوه تبدیل و تغییر آنها	سرگذشت دفتر من	مواد و تغییرات آن
	روش‌های ثبت و نگهداری اطلاعات در گذر زمان را بیان می‌کند، ضمن تشخیص بیشتر مواد طبیعی و مصنوعی، فرایند کلی تبدیل یک ماده طبیعی به محصول یا فرآورده مصنوعی را توضیح و چگونگی تبدیل خوب به کاغذ را توضیح می‌دهد. با انجام آزمایش‌های کاغذهای بازیافتی تهیه و علت استفاده از مواد مختلف در تولید کاغذ را گزارش می‌دهد. راه‌حل‌هایی برای جلوگیری از تخریب جنگل‌ها و صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و روش‌های بازیافت کاغذ پیشنهاد می‌دهد.					
	روش برای ثبت و نگهداری اطلاعات در گذر زمان را بیان می‌کند، ضمن تشخیص برخی مواد طبیعی و مصنوعی بر کاربرد فرایند تبدیل یک ماده طبیعی به محصول یا فرآورده مصنوعی و چگونگی تبدیل خوب به کاغذ را بیان می‌کند. با انجام آزمایشی کاغذ بازیافتی تهیه و با راهنمای معلم، علت استفاده از مواد مختلف در تولید کاغذ را گزارش و راه‌حلی برای جلوگیری از تخریب جنگل‌ها و صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و روش‌های بازیافت کاغذ پیشنهاد می‌دهد.					
	برای بیان ثبت و نگه‌داری اطلاعات در گذر زمان، تشخیص برخی مواد طبیعی و مصنوعی بر کاربرد، فرایند تبدیل یک ماده طبیعی به محصول یا فرآورده مصنوعی و چگونگی تبدیل خوب به کاغذ و ارائه راه‌حلی برای صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و روش بازیافت آن به کمک معلم نیاز دارد.					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در مورد کاربردهای آهن در صنایع مختلف اطلاعات جمع آوری می‌کند و با انجام آزمایش‌های ویژگی‌های آهن و چند فلز دیگر و علت استفاده از آنها در ساخت وسایل را توضیح می‌دهد. اسیدهای پر کاربرد در زندگی را می‌شناسد و با انجام آزمایش تأثیر آنها بر روی برخی مواد (سنگ مرمر) و گیاهان را توضیح می‌دهد. در مورد تأثیر بازافت (کاغذ) بر حفظ محیط زیست، گفت و گو می‌کند و یافته‌های خود را گزارش می‌دهد.	۳		آشنایی با فلزها و اسیدهای پر کاربرد و ویژگی‌های آنها و بررسی تأثیر این مواد روی برخی مواد دیگر و محیط زیست	کارخانه کاغذسازی مواد تغییرات آن
	در مورد کاربردهای آهن در صنایع مختلف اطلاعات جمع آوری می‌کند و با انجام آزمایش‌های بیشتر ویژگی‌های آهن و چند فلز دیگر و علت استفاده از آنها در ساخت وسایل آشنا را توضیح می‌دهد. بیشتر اسیدهای پر کاربرد در زندگی را می‌شناسد و با انجام آزمایش تأثیر آنها بر روی برخی مواد (سنگ مرمر) و گیاهان را توضیح می‌دهد. در مورد تأثیر بازافت (کاغذ) بر حفظ محیط زیست، گفت و گو می‌کند و یافته‌های خود را گزارش می‌دهد.				
	در مورد کاربرد آهن در برخی صنایع اطلاعات جمع آوری می‌کند و با انجام آزمایش برخی ویژگی‌های آهن و چند فلز دیگر و علت استفاده از آنها در ساخت وسایل آشنا را بیان می‌کند. برخی اسیدهای پر کاربرد در زندگی را می‌شناسد و در مورد تأثیر بازافت (کاغذ) بر حفظ محیط زیست، گفت و گو و یافته‌های خود را بیان می‌کند.				
	برای بیان کاربرد آهن در برخی صنایع و انجام آزمایش‌های آهن و چند فلز دیگر و شناسایی برخی اسیدهای پر کاربرد در زندگی و تأثیر بازافت (کاغذ) بر حفظ محیط زیست، به کمک معلم نیاز دارد.				
قابل قبول					
نیازمند آموزش					
خوب					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	با انجام آزمایش‌های متنوع، امواج لرزه‌ای و سرعت انتقال آن را مورد بررسی قرار می‌دهد و یافته‌های خود را گزارش می‌دهد. لایه‌های درونی زمین را از نظر ترکیب شیمیایی و فیزیکی با ذکر ویژگی‌های هر کدام توضیح می‌دهد. با روش‌های مختلف (ساخت مدل کره زمین) لایه‌های مختلف زمین را نشان می‌دهد و آنها را با هم مقایسه و توضیح می‌دهد.				
	با انجام آزمایش‌های متنوع، امواج لرزه‌ای و سرعت انتقال آن را مورد بررسی قرار می‌دهد و یافته‌های خود را گزارش می‌دهد. لایه‌های درونی زمین را از نظر ترکیب شیمیایی و فیزیکی با ذکر ویژگی‌های هر کدام توضیح می‌دهد. با روش‌های مختلف (ساخت مدل کره زمین) لایه‌های مختلف زمین را نشان می‌دهد و آنها را با هم مقایسه و توضیح می‌دهد.	خوب			
	آزمایش امواج لرزه‌ای و سرعت انتقال آن را انجام می‌دهد. لایه‌های درونی زمین را از نظر ترکیب شیمیایی و فیزیکی بیان می‌کند. با راهنمایی معلم مدل کره زمین را می‌سازد و لایه‌های مختلف آن را نشان می‌دهد.	قابل قبول			
	برای آزمایش، ساخت مدل کره زمین و نشان دادن لایه‌های کره زمین به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق		
زمین و پیرامون آن	سفر به اعماق زمین	آشنایی با لایه‌های زمین و ویژگی‌های آنها	۴	شناسایی امواج لرزه‌ای درون زمین و سرعت انتقال آن، شناسایی لایه‌های درونی زمین و ویژگی‌های آنها، ساخت مدل برای نشان دادن لایه‌های زمین	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	با انجام آزمایش‌های متنوع چگونگی به وجود آمدن زمین لرزه و آتش فشان را توضیح می‌دهد. فهرستی از اثرات حاصل از زمین لرزه و آتش فشان تهیه می‌کند و در مورد اقدامات قبل، هنگام و بعد از وقوع زمین لرزه گفت و گو می‌کند و یافته‌های خود را توضیح می‌دهد. درباره مهم‌ترین زمین لرزه‌ها و آتش فشان‌های سال‌های اخیر و پیامدهای آنها اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌دهد. در مانور زمین لرزه شرکت می‌کند و با شناسایی مکان‌های امن به درستی در هنگام مانور پناه می‌گیرد. پیشنهادهای متنوعی در رعایت نکات ایمنی هنگام وقوع زمین لرزه و آتش فشان ارائه می‌دهد.	چوب			
	با انجام آزمایش‌های متنوع چگونگی به وجود آمدن زمین لرزه و آتش فشان را توضیح می‌دهد. فهرستی از اثرات حاصل از زمین لرزه و آتش فشان تهیه می‌کند و در مورد اقدامات قبل، هنگام و بعد از وقوع زمین لرزه گفت و گو می‌کند و یافته‌های خود را توضیح می‌دهد. درباره مهم‌ترین زمین لرزه‌ها و آتش فشان‌های سال‌های اخیر و پیامدهای آنها اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌دهد. در مانور زمین لرزه شرکت می‌کند و با شناسایی مکان‌های امن به درستی در هنگام مانور پناه می‌گیرد. پیشنهادهای متنوعی در رعایت نکات ایمنی هنگام وقوع زمین لرزه و آتش فشان ارائه می‌دهد.	خوب			
	با انجام آزمایش چگونگی به وجود آمدن زمین لرزه و آتش فشان را بیان می‌کند. برخی اثرات حاصل از زمین لرزه و آتش فشان را بیان می‌کند و در مورد اقدامات قبل، هنگام و بعد از وقوع زمین لرزه گفت و گو می‌کند. در مانور زمین لرزه شرکت می‌کند و با راهنمایی معلم با شناسایی مکان‌های امن به درستی در هنگام مانور پناه می‌گیرد. پیشنهادی در رعایت نکات ایمنی هنگام وقوع زمین لرزه و آتش فشان ارائه می‌دهد.	قابل قبول			
	برای انجام آزمایش چگونگی به وجود آمدن زمین لرزه و آتش فشان و بیان اثرات حاصل از آنها و شرکت در مانور زمین لرزه و شناسایی مکان‌های امن و پناه‌گیری مناسب به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			
		شناسایی پدیده‌های طبیعی زمین لرزه و آتش فشان و اثرات حاصل از آنها. شناسایی مکان‌های امن محل زندگی که در هنگام وقوع زمین لرزه در آنجاها می‌توان پناه گرفت.	۵	آشنایی با پدیده‌های طبیعی زمین لرزه و آتش فشان و اثرات آنها	زمین پویا زمین و پیرامون آن

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	با انجام فعالیت‌های متنوع اثر نیروی وارد بر یک جسم را در زندگی روزمره بیان می‌کند. با مثال‌های متنوع مفهوم نیرو را به عنوان اثر متقابل بین دو جسم، توضیح می‌دهد. جهت نیروی خالص را هنگامی که به جسی دو یا چند نیرو وارد می‌شود، تعیین و بر اساس آن جهت حرکت جسم ساکن را بیان می‌کند.
خوب	با انجام بیشتر فعالیت‌ها اثر نیروی وارد بر یک جسم را در زندگی روزمره بیان می‌کند. با ارائه مثال‌های مفهوم نیرو را به عنوان اثر متقابل بین دو جسم، توضیح می‌دهد. جهت نیروی خالص را هنگامی که به جسی دو یا چند نیرو وارد می‌شود، تعیین و بر اساس آن جهت حرکت جسم ساکن را بیان می‌کند.
قابل قبول	با انجام برخی فعالیت‌ها اثر نیروی وارد بر یک جسم را در زندگی روزمره بیان می‌کند. با ارائه مثال‌های ساده مفهوم نیرو را به عنوان اثر متقابل بین دو جسم، بیان می‌کند. با راهنمایی معلم جهت نیروی خالص را هنگامی که به جسی دو یا چند نیرو وارد می‌شود، تعیین و بر اساس آن، جهت حرکت جسم ساکن را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	در انجام فعالیت اثر نیروی وارد بر یک جسم در زندگی روزمره و بیان مفهوم نیرو با ارائه مثال به کمک معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
حرکت و انرژی	ورزش و نیرو (۱)	۶	تعیین اثر نیروی وارد بر یک جسم و همچنین تعیین جهت حرکت یک جسم ساکن در حالتی که دو یا چند نیرو بر جسم وارد می‌شود.

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی



سطوح عملکرد

خیلی خوب	با انجام آزمایش‌های متنیخ نیروهای غیرتماسی (الکتریکی، مغناطیسی و گرانشی) و نیروهای تماسی (اصطکاک و مقاومت هوا) را توضیح می‌دهد. مفاهیم جرم و وزن را به درستی به کار می‌برد و اندازه جرم و وزن یک جسم را با ابزار و یکای مناسب اندازه‌گیری و بیان می‌کند. تأثیر نیروهای تماسی و غیرتماسی وارد بر یک جسم را در مثال‌های ساده و پیچیده مانند هواپیما که بیش از یک نیرو بر جسم وارد می‌شود، تشخیص و گزارش می‌دهد.
خوب	با انجام آزمایش‌های نیروهای غیرتماسی (الکتریکی، مغناطیسی و گرانشی) و نیروهای تماسی (اصطکاک و مقاومت هوا) را توضیح می‌دهد. مفاهیم جرم و وزن را به درستی به کار می‌برد و اندازه جرم و وزن یک جسم را با ابزار و یکای مناسب اندازه‌گیری و بیان می‌کند. تأثیر نیروهای تماسی و غیرتماسی وارد بر یک جسم را در مثال‌های مانند هواپیما که بیش از یک نیرو بر جسم وارد می‌شود، تشخیص و گزارش می‌دهد.
قابل قبول	با انجام آزمایش‌های نیروهای غیرتماسی (الکتریکی، مغناطیسی و گرانشی) و نیروهای تماسی (اصطکاک و مقاومت هوا) را بیان می‌کند. مفاهیم جرم و وزن را در برخی موارد به درستی به کار می‌برد و با راهنمایی معلم اندازه جرم و وزن یک جسم را با ابزار و یکای مناسب اندازه‌گیری و بیان می‌کند. تأثیر نیروهای تماسی و غیرتماسی وارد بر یک جسم را در مثال‌های ساده، بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تشخیص نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها بر حرکت در موقعیت‌های آشنای زندگی و همچنین به کارگیری مفاهیم جرم و وزن به کمک معلم نیاز دارد.



عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
حرکت و انرژی	ورزش و نیرو (۲)	۷	شناسایی انواع نیروهای غیرتماسی و تماسی، تشخیص انواع نیروهای اثرگذار بر جسم و تأثیر آنها بر حرکت جسم

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	برای ساختن یک وسیله با مشخصات معین، ایده ای خلاقانه ارائه می‌دهد و با تعیین یک طرح مناسب آن وسیله را می‌سازد. کارآئی وسیله ساخته شده را بررسی و تحلیل کرده و برای بهبود کارکرد آن راهکار می‌دهد و بر اساس آن، وسیله را بازسازی می‌کند و مورد بررسی مجدد قرار می‌دهد.	ارائه یک ایده، طراحی برای تبدیل ایده به محصول، اجرای طرح، بررسی و بهبود آن	۸	کسب مهارت تبدیل ایده به محصول	طراحی کنیم و بسازیم
	برای ساختن یک وسیله با مشخصات معین، ایده ای مناسب ارائه می‌دهد و با تعیین یک طرح آن وسیله را می‌سازد. کارآئی وسیله ساخته شده را بررسی می‌کند و برای بهبود آن راهکار می‌دهد و بر اساس آن، وسیله را بازسازی می‌کند و مورد بررسی مجدد قرار می‌دهد.				مهارت‌های فرآیندی
	ایده ارائه نشده برای ساختن یک وسیله با مشخصات معین را مطابق طرح داده شده می‌سازد و کارآئی وسیله ساخته شده را بررسی و گزارش می‌کند.				
	برای ساختن یک وسیله با مشخصات معین و مطابق طرح داده شده، به کمک معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایهٔ ششم دورهٔ ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	با انجام آزمایش‌های متنوع، تبدیل شکل‌های مختلف انرژی به یکدیگر را نشان می‌دهد و با روش‌های مختلف عوامل مؤثر بر ذخیره کردن انرژی در اجسام را شناسایی و توضیح می‌دهد. در مورد ارتباط بین انرژی آب، باد، سوخت‌ها و مواد غذایی با انرژی نور خورشید گفت‌وگو و یافته‌های خود را گزارش می‌دهد. تبدیل انرژی از شکلی به شکل دیگر را با مثال‌های متنوعی بیان می‌کند. یکاهای انرژی را می‌شناسد و می‌تواند انرژی حاصل از خوردن برخی از مواد غذایی را محاسبه کند.
خوب	با انجام آزمایش‌هایی، تبدیل شکل‌های مختلف انرژی به یکدیگر را نشان می‌دهد و با روش‌هایی عوامل مؤثر بر ذخیره کردن انرژی در اجسام را شناسایی و توضیح می‌دهد. در مورد ارتباط بین انرژی آب، باد، سوخت‌ها و مواد غذایی با انرژی نور خورشید گفت‌وگو و یافته‌های خود را گزارش می‌دهد. تبدیل انرژی از شکلی به شکل دیگر را با مثال‌هایی بیان می‌کند. یکاهای انرژی را می‌شناسد و می‌تواند انرژی حاصل از خوردن برخی از مواد غذایی را محاسبه کند.
قابل قبول	با انجام آزمایش، تبدیل برخی شکل‌های مختلف انرژی به یکدیگر را نشان می‌دهد و برخی عوامل مؤثر بر ذخیره کردن انرژی در اجسام را بیان می‌کند. با راهنمای معلم در مورد ارتباط بین انرژی آب، باد، سوخت‌ها و مواد غذایی با انرژی نور خورشید گفت‌وگو می‌کند. تبدیل انرژی از شکلی به شکل دیگر را با مثال‌هایی بیان می‌کند. انرژی بسته‌های مواد غذایی را مشاهده و با هم مقایسه می‌کند.
نیازمند آموزش	برای انجام آزمایش تبدیل انرژی از شکلی به شکل دیگر در برخی مثال‌های ساده به کمک معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق

شناسایی شکل‌های مختلف انرژی و تبدیل آنها به یکدیگر، آزمایش و بررسی عوامل مؤثر بر انرژی ذخیره شده در یک جسم، مقایسه انرژی بسته‌های مواد غذایی

شماره درس

۹

اهداف کلی

آشنایی با انواع انرژی، روش‌های ذخیره سازی و تبدیل آنها به یکدیگر

عناوین کارنامه

سفر انرژی

حرکت و انرژی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	در مورد میکروسکوپ و نقش آن در دنیای امروز و روند تغییرات میکروسکوپ در گذر زمان اطلاعات جمع‌آوری و گفت‌وگو می‌کند. نمونه‌های متنوعی از باخته (سلول) های گیاهی و جانوری تهیه و آنها را با میکروسکوپ به درستی مشاهده و با کشیدن نقاشی مقایسه می‌کند و گزارش می‌دهد.	خیلی کوچک، خیلی بزرگ	آشنایی با میکروسکوپ و مهارت کار با آن	۱۰	نتیج به‌کارگیری میکروسکوپ، تهیه چند نمونه و مشاهده آنها با میکروسکوپ و گزارش
خوب	در مورد میکروسکوپ و نقش آن در دنیای امروز اطلاعات جمع‌آوری و گفت‌وگو می‌کند. نمونه‌هایی از باخته (سلول) های گیاهی و جانوری را با راهنمایی معلم تهیه و آنها را با میکروسکوپ به درستی مشاهده و با کشیدن نقاشی مقایسه می‌کند و گزارش می‌دهد.				
قابل قبول	در مورد میکروسکوپ و نقش آن در دنیای امروز اطلاعات جمع‌آوری و گفت‌وگو می‌کند. با راهنمایی معلم نمونه‌های آماده از باخته (سلول) های گیاهی و جانوری را با میکروسکوپ مشاهده و با کشیدن نقاشی مقایسه می‌کند و توضیح می‌دهد.				
نیازمند آموزش	در استفاده از میکروسکوپ برای مشاهده نمونه‌های آماده از باخته (سلول) های گیاهی و جانوری، کشیدن نقاشی و مقایسه آنها به کمک معلم نیاز دارد.				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه نهم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		
خیلی خوب	فرایند فتوسنتز را توضیح می‌دهد با انجام آزمایش‌های متنوع عمل فتوسنتز و عوامل مؤثر بر آن را تشخیص می‌دهد. برگ را به عنوان اندام اصلی فتوسنتز کننده می‌شناسد و توضیحی برای عملکرد برگ در گیاهان شکارچی ارائه می‌دهد. در مورد مواد غذایی موجود در بخش‌های مختلف گیاهان اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌دهد. پیشنهادهای متنوعی درباره نقش گیاهان در ایجاد هوای سالم ارائه می‌دهد.	
خوب	فرایند فتوسنتز را توضیح می‌دهد با انجام آزمایش‌های عمل فتوسنتز و بیشتر عوامل مؤثر بر آن را تشخیص می‌دهد. برگ را به عنوان اندام اصلی فتوسنتز کننده می‌شناسد و عملکرد برگ در گیاهان شکارچی را بیان می‌کند. در مورد مواد غذایی موجود در گیاهان اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌دهد. پیشنهادهایی درباره نقش گیاهان در ایجاد هوای سالم ارائه می‌دهد.	
قابل قبول	فرایند فتوسنتز را توضیح می‌دهد با انجام آزمایش عمل فتوسنتز و برخی عوامل مؤثر بر آن را تشخیص می‌دهد. برگ را به عنوان اندام اصلی فتوسنتز کننده می‌شناسد. در مورد مواد غذایی موجود در گیاهان اطلاعات جمع‌آوری و بیان می‌کند. پیشنهادی درباره نقش گیاهان در ایجاد هوای سالم ارائه می‌دهد.	
نیازمند آموزش	در توضیح فتوسنتز و انجام آزمایش عمل فتوسنتز و تشخیص عوامل مؤثر بر آن و نیز ارائه پیشنهادی برای نقش گیاهان در ایجاد هوای سالم به کمک معلم نیاز دارد.	

شناخت فرایند غذاسازی گیاه و تشخیص انجام عمل فتوسنتز و عوامل مؤثر بر آن، جمع‌آوری اطلاعات در مورد مواد غذایی بخش‌های مختلف گیاهان و ارائه پیشنهادهایی در خصوص نقش گیاهان در ایجاد هوای سالم	شناخت فرایند غذاسازی گیاه و تشخیص انجام عمل فتوسنتز و عوامل مؤثر بر آن، جمع‌آوری اطلاعات در مورد مواد غذایی بخش‌های مختلف گیاهان و ارائه پیشنهادهایی در خصوص نقش گیاهان در ایجاد هوای سالم
۱۱	۱۱
آشنایی با فرایند فتوسنتز در گیاهان	آشنایی با فرایند فتوسنتز در گیاهان
سگفتی‌های برگ	سگفتی‌های برگ
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	دنیای زنده، بدن انسان و سلامت

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس (علوم تجربی) پایه نهم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	کارنامه	عناوین
خیلی خوب	ارتباط بین موجودات زنجیره‌های غذایی و شبکه غذایی را تشخیص و آن را نشان می‌دهد. انواع ارتباط غذایی بین جانداران و اهمیت آن در زندگی هر یک از جانداران و تأثیر آن بر حفظ محیط طبیعی را توضیح می‌دهد. در مورد محیط‌های طبیعی محل زندگی خود و تغییرات آنها در گذر زمان اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد. راهکارهای متنوعی برای حفظ محیط طبیعی و استفاده درست از آن پیشنهاد می‌دهد.	تشخیص نوع رابطه بین جانداران، ارائه نمونه‌هایی از محیط‌های طبیعی و ضرورت حفظ محیط‌های طبیعی، ارائه پیشنهاد برای حفظ محیط‌های طبیعی و استفاده درست از آن	۱۲	آشنایی با انواع روابط بین جانداران و ضرورت حفظ محیط‌های طبیعی	جنگل برای کیست؟	دنیای زنده، بدن انسان و سلامت
	ارتباط بین بیشتر موجودات زنجیره‌های غذایی و شبکه غذایی را تشخیص و آن را نشان می‌دهد. ارتباط غذایی بین جانداران و اهمیت آن در زندگی هر یک از جانداران و تأثیر آن بر حفظ محیط طبیعی را بیان می‌کند. در مورد محیط‌های طبیعی محل زندگی خود و تغییرات آنها در گذر زمان اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد. راهکارهایی برای حفظ محیط طبیعی و استفاده درست از آن پیشنهاد می‌دهد.					
	ارتباط بین برخی موجودات زنجیره‌های غذایی و شبکه غذایی را تشخیص و آن را نشان می‌دهد. با راهنمایی معلم ارتباط غذایی بین جانداران و اهمیت آن در زندگی هر یک از جانداران و تأثیر آن بر حفظ محیط طبیعی را بیان می‌کند. در مورد محیط‌های طبیعی محل زندگی خود اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و بیان می‌کند. راهکاری برای حفظ محیط طبیعی پیشنهاد می‌دهد.					
	برای بیان ارتباط بین موجودات زنجیره‌های غذایی و شبکه غذایی و ارتباط غذایی بین جانداران همچنین جمع‌آوری اطلاعات در مورد محیط طبیعی محل زندگی خود به کمک معلم نیاز دارد.					
نیازمند آموزش						

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد						
خیلی خوب	تفاوت بیماری‌های واگیر و غیر واگیر و راه‌های مقابله بدن با میکروب‌ها را توضیح می‌دهد. مثال‌های متنوعی از بیماری‌های واگیر و غیر واگیر ارائه می‌دهد و رفتارهای سالم را برای پیشگیری از آنها به کار می‌گیرد.					
خوب	تفاوت بیماری‌های واگیر و غیر واگیر و بیشتر راه‌های مقابله بدن با میکروب‌ها را توضیح می‌دهد. مثال‌هایی از بیماری‌های واگیر و غیر واگیر ارائه می‌دهد و رفتارهای سالم را برای پیشگیری از آنها به کار می‌گیرد.					
قابل قبول	تفاوت بیماری‌های واگیر و غیر واگیر و برخی راه‌های مقابله بدن با میکروب‌ها را بیان می‌کند. مثالی از بیماری‌های واگیر و غیر واگیر ارائه می‌دهد و رفتار سالم را برای پیشگیری از آنها به کار می‌گیرد.					
نیازمند آموزش	برای بیان تفاوت بیماری‌های واگیر و غیر واگیر و برخی راه‌های مقابله بدن با میکروب‌ها و بیان برخی رفتارهای سالم برای پیشگیری بیماری‌ها به کمک معلم نیاز دارد					
عناوین کارنامه	سالم بمانیم					
اهداف کلی	آشنایی با بیماری‌های واگیر و غیر واگیر و روش‌های مقابله با آنها					
شماره درس	۱۳					
نشانه‌های تحقق	مقایسه بیماری واگیر و غیر واگیر، جمع‌آوری اطلاعات، ارائه راه‌های مقابله بدن با میکروب‌ها، به‌کارگیری رفتارهای سالم برای پیشگیری از بیماری‌ها					
عناوین کارنامه	دنیای زنده، بدن انسان و سلامت					

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	تغییرات فناوری‌های ارتباطی و علت تغییرات آنها را از گذشته تا کنون توضیح می‌دهد. ایده‌های خود را درباره فناوری‌های ارتباطی در آینده با ذکر دلیل بیان می‌کند. با داشتن اطلاعات دریافتی از چند ماهواره موقعیت یک فرد را روی نقشه نشان می‌دهد. مشکلات استفاده نادرست از ابزارهای دیجیتال را بیان می‌کند و راه حل‌های متنوعی برای پیشگیری از آنها پیشنهاد می‌دهد.		آشنایی با روند تغییرات یک فناوری از گذشته تا کنون		بررسی و شناسایی روند تغییر وسایل ارتباطی و پیش‌بینی تغییرات آن و تعیین موقعیت فرد به کمک ماهواره و مشکلات استفاده نادرست از ابزارهای دیجیتال و راه‌های پیشگیری از آنها
	تغییرات فناوری‌های ارتباطی و علت تغییرات آنها را از گذشته تا کنون توضیح می‌دهد. ایده خود را درباره فناوری‌های ارتباطی در آینده بیان می‌کند. با داشتن اطلاعات دریافتی از چند ماهواره موقعیت یک فرد را روی نقشه نشان می‌دهد. بیشتر مشکلات استفاده نادرست از ابزارهای دیجیتال را بیان می‌کند و راه حل‌هایی برای پیشگیری از آنها پیشنهاد می‌دهد.	خوب		۱۴	
	تغییرات فناوری‌های ارتباطی را از گذشته تا کنون بیان می‌کند. ایده خود را درباره فناوری‌های ارتباطی در آینده بیان می‌کند. با راهنمایی معلم و داشتن اطلاعات دریافتی از چند ماهواره موقعیت یک فرد را روی نقشه نشان می‌دهد. مشکلات استفاده نادرست از ابزارهای دیجیتال را بیان می‌کند و راه حل‌های پیشنهاد می‌دهد.	قابل قبول			
	برای بیان تغییرات فناوری‌های ارتباطی از گذشته تا کنون و بیان مشکلات استفاده نادرست از ابزارهای دیجیتال به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			
مهارت‌های فرآیندی و روش علمی		از گذشته تا آینده			

درس هنر



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

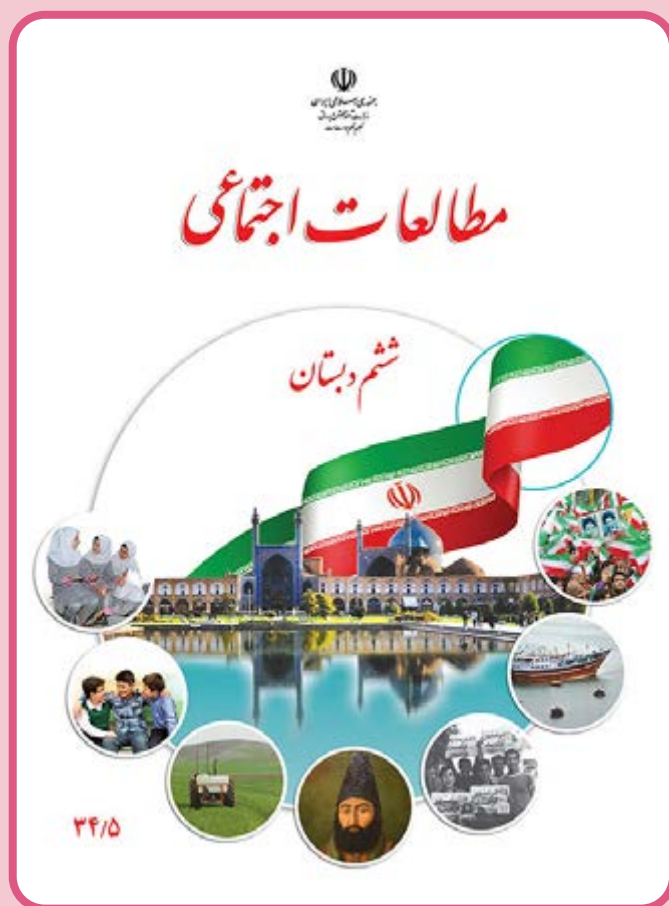
سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	– مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنری ایران – به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	اهداف کلی	عناوین کارنامه
– به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و ...) به اقتضای آفرینش اثر هنری – به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و ...) در آفرینش اثر هنری – به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در محیط اطراف خود	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری	بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	پروژه ایده
بیان ایده	آفرینش هنری		

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

سطوح عملکرد	
عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت را با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. قواعد زیبای‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر حداقل دو نمونه بیان می‌کند. در بیشتر موارد، قواعد زیبای‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر حداقل دو نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبای‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبای‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبای‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبای‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبای‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبای‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبای‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در برخی موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبای‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	قابل قبول
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبای‌شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

– شناسایی عناصر بصری در طبیعت – شناسایی قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت – شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	– شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون
زیبایی‌شناسی	تاریخ و میراث فرهنگی ایران	– بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی هنری ایران – شناسایی قواعد زیبای‌شناسی آثار هنری ایران – ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران
عناوین کارنامه	نقد هنری	– توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری – توصیف قواعد زیبای‌شناسی درون یک اثر هنری – بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبای‌شناسی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطح عملکرد			
خیلی خوب	در موقعیت‌های فرضی، با توجه به مراحل تصمیم‌گیری، اثرات و پیامدهای ناشی از آن، تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت و نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر مثال‌های متنوع توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	در موقعیت‌های فرضی، با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در بیشتر موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت و توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر چند مثال توضیح می‌دهد.
خوب	در موقعیت‌های فرضی، با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت و توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر مثال به طور مختصر بیان می‌کند.	قابل قبول	در موقعیت‌های فرضی، با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در برخی موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت برای تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی، با توجه به مراحل آن را نقد می‌دهد. آن را نقد می‌کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری نمونه‌های متنوع، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را به طور کامل بیان می‌کند. در مورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به طور مناسب برنامه‌ریزی می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی، با توجه به مراحل آن و اثرات و پیامدهای ناشی از آن و بیان اهمیت تصمیم‌گیری، به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	برنامه روزانه خود را روی نمودار دایره‌ای نشان می‌دهد. آن را با برنامه سایرین مقایسه می‌کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری چند نمونه، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را بیان می‌کند. در مورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به طور مناسب برنامه‌ریزی می‌کند.
خیلی خوب	برای نوشتن برنامه روزانه خود روی نمودار دایره‌ای و برنامه‌ریزی برنامه روزانه و گذراندن اوقات فراغت و جمع‌آوری اطلاعات درباره امکانات محلی و نحوه استفاده از آن برای گذراندن اوقات فراغت به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	برای نوشتن برنامه روزانه خود را با برنامه سایرین مقایسه می‌کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری دست کم دو نمونه، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. بیشتر نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را بیان می‌کند. در مورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به طور مناسب برنامه‌ریزی می‌کند.
خوب	اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ دوستی را بیان می‌کند و معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.	قابل قبول	اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ دوستی و راهکارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.
خیلی خوب	اگر موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و اگر معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.	نیازمند آموزش	اگر موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و اگر معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.
خوب	برخی از موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و برخی از معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.	قابل قبول	برخی از موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و برخی از معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.
نیازمند آموزش	به اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن اشاره می‌کند و در انتخاب دوست بر اساس معیارهای عقلانی و دینی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	به اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن اشاره می‌کند و در انتخاب دوست بر اساس معیارهای عقلانی و دینی به راهنمایی معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

- تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی
- بررسی اثرات و پیامدهای انتخاب‌های مختلف برای تصمیم‌گیری
- بیان اهمیت تصمیم‌گیری و نکات مهم برای تصمیم‌گیری

۴،۳

کسب مهارت در تصمیم‌گیری

- نقد برنامه روزانه زندگی خود و ارائه برنامه جدید
- جمع‌آوری اطلاعات در مورد نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت
- برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت
- بیان نکات لازم در هنگام استفاده از مکان‌های عمومی

۱۴،۱۳

کسب مهارت در برنامه‌ریزی برای زندگی روزمره

- ارزیابی نقش و تأثیر دوستی در زندگی
- بیان راهکارهای حفظ دوستی
- به کارگیری معیارهای عقلانی و دینی برای انتخاب دوست

۲،۱

کسب مهارت در دوست‌یابی و حفظ دوستی

نظام اجتماعی

سطوح عملکرد

خیلی خوب	علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را تحلیل می‌کند.
خوب	اغلب علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی می‌کند و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را توضیح می‌دهد.
قابل قبول	برخی از علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان نحوه نفوذ استعمارگران به ایران و راه‌های مبارزه مردم بر علیه آنان نیاز به راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌های متنوعی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌هایی برای قدردانی از آنها پیشنهاد می‌دهد.
خوب	علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌هایی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌هایی برای قدردانی از آنها پیشنهاد می‌دهد.
قابل قبول	برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حداقل دو نمونه از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌هایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و ارائه نمونه‌هایی از قدردانی ایثارگران و شهدا به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از جنبه‌های متنوع مقایسه و نتیجه را گزارش می‌کند.
خوب	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از چند جنبه مقایسه و نتیجه را گزارش می‌کند.
قابل قبول	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از یک جنبه بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	در بررسی شواهد و مدارک و بیان تغییرات پدیده‌های زندگی در طی زمان به کمک و راهنمایی معلم نیازمند است.

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

- بررسی و بیان علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها
- تجزیه و تحلیل مبارزهٔ مردم ایران بر علیه استعمارگران

۲۲، ۲۱

شناخت علل و نحوه نفوذ استعمارگران در ایران و مبارزه مردم ایران با آنها

- بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس
- بیان نمونه‌هایی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا
- قدردانی از ایثارگران و شهدا و ارائه پیشنهاد در مورد نحوه قدردانی از آنها

۲۴، ۲۳

آشنایی با جنگ تحمیلی و پیامدهای دفاع مقدس

- مقایسه تغییرات پدیده‌های زندگی امروز (پوشاک، اوقات فراغت و ...) در گذر زمان با استفاده از بررسی شواهد و مدارک مختلف

۱۶، ۱۵، ۱۴

شناخت تغییرات پدیده‌های زندگی امروز در گذر زمان

زمان، تداوم، تغییر

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	با استفاده از شواهد متنوع، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را توضیح و راه‌های متبوعی برای حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.	خیلی خوب	با استفاده از شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را بیان می‌کند و راه‌هایی برای حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.
خوب	با استفاده از برخی شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و راه‌های حفظ آثار تاریخی را بیان می‌کند.	قابل قبول	برای بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و نحوه حفظ آثار تاریخی به راه‌هایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر نمونه‌های متنوع، شرح می‌دهد و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر چند نمونه شرح می‌دهد و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.
خوب	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر حداقل دو نمونه شرح می‌دهد و برخی از علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.	قابل قبول	در بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره، به راه‌هایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	در بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره، به راه‌هایی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه توضیح و توضیح و نمونه‌های متنوعی از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.
خیلی خوب	چند نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه توضیح و چند نمونه از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.	خوب	دو نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه را بیان می‌کند و نمونه‌ای از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.
قابل قبول	در بیان آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه و ارائه نمونه‌هایی از رعایت آنها در زندگی خود، به راه‌هایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه و ارائه نمونه‌هایی از رعایت آنها در زندگی خود، به راه‌هایی معلم نیاز دارد.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
فرهنگ و هویت	بررسی علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفویه	۱۲، ۱۱	- بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی با استفاده از شواهد - بیان نحوه حفظ آثار تاریخی
	شناخت علل و عوامل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	۱۰، ۹	- بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی - بیان دلایل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی
	شناخت آداب و آموزه‌های دینی در مورد مسائل روزمره زندگی	۱۶، ۱۴، ۱۳، ۲، ۱	- بیان برخی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه - رعایت آداب و آموزه‌های دینی در دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه

داده جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطح عملکرد

انواع گروه‌های شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
چند گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می‌کند.	خوب
برخی از گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان نقش گروه‌های شغلی در فعالیت‌های اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
فرایند تولید تا مصرف چند نمونه کالا را توضیح می‌دهد و نمونه‌هایی از ملاحظات تصمیم‌گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاها را بیان می‌کند.	خیلی خوب
فرایند تولید تا مصرف در نمونه کالا را توضیح می‌دهد و دو نمونه از ملاحظات تصمیم‌گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاها را بیان می‌کند.	خوب
فرایند تولید تا مصرف یک کالا را توضیح می‌دهد و به نمونه‌ای از ملاحظات تصمیم‌گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاها اشاره می‌کند.	قابل قبول
در بیان فرایند تولید تا مصرف کالاها و ارائه ملاحظات تصمیم‌گیری عاقلانه در خرید و مصرف آنها، به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
درباره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، به روش‌های مختلف اطلاعات جمع‌آوری می‌کند، آنها را از جنبه‌های مختلف با هم مقایسه و نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و بیشتر آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد. درباره نحوه مصرف انرژی در آینده، ایده یا تصویر خود را بیان می‌کند.	خیلی خوب
درباره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، به روش‌های مختلف اطلاعات جمع‌آوری می‌کند، آنها را با هم مقایسه و بیشتر نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و بیشتر آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد. درباره نحوه مصرف انرژی در آینده، ایده یا تصویر خود را بیان می‌کند.	خوب
درباره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، از طریق پرس و جو اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کند، آنها را از یک جنبه با هم مقایسه و برخی از نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد. با راهنمایی معلم، درباره نحوه مصرف انرژی در آینده، ایده یا تصویر خود را بیان می‌کند.	قابل قبول
در جمع‌آوری اطلاعات با موضوع انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو و مقایسه آنها و بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

– بیان نقش گروه‌های شغلی در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (کشاورزی، پوشاک و دریا)	۱۸، ۱۶، ۶	اهداف کلی
– بیان فرایند تولید تا مصرف برخی کالاها	۱۸، ۱۶، ۸، ۶	عناوین کارنامه
– توضیح درباره نحوه انتخاب و خرید عاقلانه کالاها		
– جمع‌آوری اطلاعات درباره سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو و مقایسه آنها با یکدیگر	۸، ۷	
– بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق و به‌کارگیری آنها		
– ارائه ایده در مورد نحوه مصرف انرژی در آینده		
شناخت منابع انرژی و توجه به مصرف بهینه آن		
آشنایی با مشاغل و نقش آنها در فعالیت‌های اقتصادی		
آشنایی با نحوه تولید و مصرف کالاها		
منابع و فعالیت‌های اقتصادی		

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس تفکر و پژوهش



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

سطح عملکرد			
خیلی خوب	در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به جنبه‌های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آتی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به اغلب جنبه‌های آن شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آتی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به برخی از جنبه‌های آن شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آتی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به جنبه‌های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آتی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	مراحل مختلف انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	اغلب مراحل انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب	
قابل قبول	برخی از مراحل انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مراحل انجام پروژه پژوهشی را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	انتخاب و تصمیم‌گیری	صفحه	۳۶-۱۳
اهداف کلی	کسب مهارت انتخاب و تصمیم‌گیری	نشانه‌های تحقق	- توجه به انتخاب هدف و تعیین اولویت‌ها در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن دیدگاه و ویژگی‌های دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن پیامدهای آنی و آتی برای خود و دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن ارزش‌های والاتر در تصمیم‌گیری
عناوین کارنامه	پروژه پژوهشی	صفحه	۶۶-۳۷
اهداف کلی	کسب مهارت طراحی و اجرای پروژه پژوهشی	نشانه‌های تحقق	- طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله - شناسایی و تشخیص منابع و شیوه‌های مناسب گردآوری اطلاعات - برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤالات خود - رعایت معیارهای گزارش‌نویسی و ارائه گزارش کتبی و شفاهی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در موقعیت‌های مختلف، به همه موارد شامل بررسی دقیق موقعیت با موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط و پدیده‌ها، امور و وقایع توجه می‌کند.	خیلی خوب	بررسی دقیق موقعیت با موضوع - ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود (با استفاده از دانسته‌های قبلی خود و اطلاعات جدید) - تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام - شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع	۶۷ - ۸۴	کسب مهارت‌های پایه تفکر	نظام‌مندی
خوب	در موقعیت‌های مختلف، به اغلب موارد شامل بررسی دقیق موقعیت با موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع توجه می‌کند.	خوب				
قابل قبول	در موقعیت‌های مختلف، به برخی از موارد شامل بررسی دقیق موقعیت با موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع توجه می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار در موقعیت‌های مختلف، به مواردی چون بررسی دقیق موقعیت با موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع توجه می‌کند.	نیازمند آموزش				
خیلی خوب	در موارد مختلف در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.	خیلی خوب				
خوب	در اغلب موارد در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.	خوب				
قابل قبول	در برخی موارد در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.	نیازمند آموزش				

- تأمل در قبول و یا رد ارزش‌ها
- تحلیل موقعیت و شناسایی جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف
- تأمل در خود و خود ارزشیابی بر اساس نظام معیار
- تمایز قائل شدن بین دیدگاه و واقعیت و درک علل تفاوت در نظرات افراد مختلف

۸۵ - ۱۰۴

کسب توانایی تحلیل موقعیت و تأمل در خود

هویت و ارزش

اهداف جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در اغلب موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفتوگوها رعایت می‌کند.	نیازمند آموزش	در برخی از موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفتوگوها رعایت می‌کند.
خوب	در اغلب موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفتوگوها رعایت می‌کند.	قابل قبول	در برخی از موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفتوگوها رعایت می‌کند.
نشانه‌های تحقق	کار بر روی اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم - بررسی پدیده‌ها و شناسایی تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه‌ها - سنجش اطلاعات و به چالش کشیدن ایده‌ها و اعمال خود و دیگران - استفاده از زبان صحیح و دقیق برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خود - همفکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات - رعایت مهارت‌های اجتماعی و معیارهای برخاسته از ارزش‌های دینی در ارتباط با خود و دیگران	صفحه	کل کتاب
اهداف کلی	کسب صفات و ویژگی‌های منش تفکر	عناوین کارنامه	مهارت‌های مشترک

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس کار و فناوری



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «کار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اجزای رایانه را نام می‌برد و بیشتر آنها را به درستی به کار می‌گیرد. اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.		
خوب	اجزای رایانه را نام می‌برد و برخی از آنها را به درستی به کار می‌گیرد. بیشتر اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.		
قابل قبول	اجزای رایانه را نام می‌برد و تعداد کمی از آنها را به کار می‌گیرد. برخی از اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.		
نیازمند آموزش	برای نام بردن اجزای رایانه، به کارگیری آنها و رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه به راهنمایی معلم نیاز دارد.		
خیلی خوب	حداقل ۶ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه (ایجاد، تغییر نام، بازکردن، انتقال، کپی، حذف و بازیابی پرونده و پوشه) را انجام می‌دهد. عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.		
خوب	حداقل ۵ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.		
قابل قبول	حداقل ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در برخی موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.		
نیازمند آموزش	کمتر از ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. با راهنمایی آموزگار، عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را انجام می‌دهد.		

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
رایانه و ارگونومی کار با آن	آشنایی با اجزای رایانه و کاربرد آنها	۱	نام بردن اجزای بیرونی رایانه و کار با آنها
	رعایت نکات ایمنی و بهداشتی کار با رایانه		رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه (مانند طرز صحیح نشستن پشت رایانه)
کار با رایانه	آشنایی با پرونده و پوشه و کار با آنها	۲	انجام عملیات کار با پوشه (ایجاد، تغییر نام، بازکردن، انتقال، کپی، حذف و بازیابی پرونده و پوشه)
	آشنایی با بخش‌های مختلف سیستم عامل (پنجره‌ها، نمادها)		کار با پنجره‌ها و نمادها (باز کردن، بستن، کوچک‌نمایی، بزرگ‌نمایی، تغییر اندازه، مرتب‌سازی و ...)
فناوری اطلاعات			

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کشد و آن را ذخیره می‌کند. در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).	خوب	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از بیشتر شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کشد و آن را ذخیره می‌کند. در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).
قابل قبول	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از برخی شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کشد و آن را ذخیره می‌کند. در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).	نیازمند آموزش	برای اجرا و کار با برنامه نقاشی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	از صفحه‌کلید به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۴۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.	خوب	از بیشتر کلیدها به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در اغلب موارد تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۳۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.
قابل قبول	از برخی از کلیدها به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در برخی موارد، تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۲۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.	نیازمند آموزش	برای کار با صفحه‌کلید و برنامه تایپ، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	برنامه واژه‌پرداز را اجرا و یک پرونده متنی ایجاد می‌کند و عملیات تایپ، ذخیره کردن، باز کردن و استفاده از قلم‌ها، شکل‌ها، ایجاد جدول را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و ...)	خوب	برنامه واژه‌پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و بیشتر عملیات (تایپ، ذخیره کردن، باز کردن، استفاده از برخی قلم‌ها) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۳ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و ...)
قابل قبول	متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۲ مورد از تغییرات متنی را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش	برای اجرای برنامه واژه‌پرداز، کار با آن، تغییر و تنظیم متن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
نقاشی با رایانه	آشنایی با محیط نرم افزار نقاشی و کار با آن	۳	- اجرای برنامه نقاشی (paint) - رسم نقاشی در برنامه نقاشی و رنگ‌آمیزی آن - ذخیره پرونده نقاشی - تغییر در پرونده (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...)
تایپ در رایانه (تایپ ده انگشتی)	آشنایی با صفحه‌کلید و کار با آن - کسب مهارت در تایپ ده انگشتی	۵	- کار با صفحه‌کلید - انجام تایپ به صورت ده انگشتی - انجام تمرین‌ها و آزمون‌های افزایش سرعت تایپ
نوشتن با رایانه (واژه پرداز)	آشنایی با برنامه واژه‌پرداز و کسب مهارت در استفاده از آن - ویرایش و تنظیم متن در برنامه واژه‌پرداز	۶	- اجرای برنامه واژه‌پرداز - نوشتن یک متن در محیط واژه‌پرداز - ذخیره پرونده متنی - انجام تغییرات و تنظیمات مورد نیاز در متن - تهیه پرونده متنی در قالب کتاب داستان، پروشور، دعوت‌نامه و پوستر
فناوری اطلاعات			

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «کار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد. مسائل پیچیده را به چند مسئله ساده تجزیه می‌کند. مراحل حل یک مسئله را به‌درستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. روندنمای حل یک مسئله را به‌طور کامل از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد، مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد، مسائل پیچیده را به چند مسئله ساده تجزیه می‌کند. در اغلب موارد، مراحل حل یک مسئله را به‌درستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. بخشی از روندنمای حل یک مسئله را از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد، مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد. مراحل حل یک مسئله را تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. بخشی از روندنمای حل یک مسئله را از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای شناسایی مسائل ساده و پیچیده و تجزیه مسئله پیچیده به چند مسئله و تشخیص مراحل حل یک مسئله و نوشتن الگوریتم و رسم روندنمای آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	اهداف کلی	۸	خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
			نیازمند آموزش
عناوین کارنامه	اهداف کلی	۹، ۷، ۴	خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
			نیازمند آموزش
عناوین کارنامه	اهداف کلی	۱۰، ۷، ۴	خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
			نیازمند آموزش

۱- شاخص ذکر است که دانش‌آموزان به جای بوردهای متن کتاب می‌توانند، به جدول ارزشیابی به کتاب راهنمای معلم کار و فناوری پایه ششم (جلد دوم): راهنمای پروژه‌ها و یوده‌مان‌های انتخابی) مراجعه فرمایند.